

辽宁理工学院

LIADNING INSTITUTE OF SCIENCE AND ENGINEERING

2023 届

毕业生就业质量

年度报告

招生就业处编

目 录

学校简介	1
报告说明	3
报告概述	4
一、2023 届毕业生毕业去向落实率	4
(一) 2023 届毕业生初次毕业去向落实率	4
(二) 2023 届毕业生年终毕业去向落实率	5
(三) 2023 届毕业生主要指标具体结果	5
二、就业质量及特色	6
(一) 就业质量	6
(二)就业特色	7
三、人才培养过程及成效	7
(一)人才培养过程	
(二)人才培养成效	8
四、学生指导与服务	8
五、用人单位调研评价	9
(一) 用人单位对毕业生的评价综合分析	9
1.对毕业生满意度	9
2.对毕业生能力素质评价	9
(二)用人单位对学校的反馈	9
第一部分:毕业生就业基本情况	11
一、 毕业生的规模和结构	11
(一) 毕业生的总体规模	11
(二) 学院结构	11
(三)性别结构	12
(四) 生源地结构	13

_,	2023 届毕业生毕业去向落实情况	14
	(一) 2023 届毕业生总体毕业去向落实率	14
	(二) 2023 届分学院毕业生初次毕业去向落实率	16
	(三) 2023 届分学院分专业毕业生初次毕业去向落实率	16
三、	对社会贡献度分析	18
	(一) 就业地区分布分析	18
	(二) 就业行业分布分析	26
	(三) 就业职业分布分析	30
	(四) 就业单位性质分布分析	33
四、	深造及入伍情况	34
	(一)升学情况	34
	(二)入伍情况	35
五、	困难毕业生就业基本情况	35
第二部分	、就业创业工作举措	36
– ,	加强项层设计,狠抓就业落实任务	36
_,	优化方式方法,提升就业服务水平	36
三、	拓展就业渠道,线上线下联动就业	36
四、	做到精准施策,有温度的就业服务	37
五、	搭建服务平台,提供充足岗位资源	37
六、	突出价值引领,鼓励基层就业创业	37
七、	聚焦就业帮扶,促进学生全面就业	38
八、	完善调研机制,确保数据真实准确	38
九、	构建产业学院,加强校企协同育人	38
第三部分	·: 就业质量相关分析	39
– ,	就业机会充分度	39
_,	薪酬	41
三、	专业对口度	45
Д.	工作满意度	49

了。 明.J. 细结幅 A 崖	<i>(</i> 0
五、职业期待吻合度	60
六、工作稳定性	63
第四部分:人才培养过程评价分析	67
一、对课程的评价	67
二、对教师的评价	70
三、基础能力素质评价	73
第五部分:母校整体及学生服务评价	75
一、母校整体评价	75
(一) 母校满意度	75
(二)母校推荐度	78
二、学校指导与保障服务评价	81
(一)求职成功途径评价	81
(二)对母校就业教育/指导服务的评价	81
(三)对创业教育/支持的评价	84
(四)对学生管理与服务的评价	88
第六部分:用人单位调研评价	90
一、用人单位评价	90
(一) 用人单位对毕业生总体满意度	
(二)用人单位对各二级学院毕业生满意度	91
二、对毕业生能力素质评价	92
(一) 用人单位对学校总体毕业生各项能力素质满意度	92
(二)用人单位对各二级学院毕业生各项能力素质满意度	100
(三) 其他同类高校相比较我校毕业生较突出方面	122
三、对学校人才培养的评价	123
(一) 学校人才培养满意度	123
(二)学校德育工作满意度	124
四、对就业工作的评价	125
(一) 对学校就业服务工作满意度	125

	(二)单位是否与我校有过校企合作	.125
	(三) 用人单位对校企合作的满意度	.126
	(四)单位希望与我校展开以下哪些形式的校企合作	.126
结	语	.128

学校简介

辽宁理工学院位于渤海湾畔辽西走廊、有"英雄城市"之称的历史文化名城锦州市,学校办学历史可追溯到 1999 年成立的锦州师范学院民办分院,2003 年经辽宁省教育厅批准更名为渤海大学文理学院,2014 年经教育部批准转设为辽宁理工学院,2023 年顺利通过教育部本科教学工作合格评估。

学校现有松山、滨海 2 个校区,占地面积约 593.7 亩,建筑面积 23.55 万平方米。现有机电工程学院、智能工程学院、信息工程学院等 10 个二级学院、1 个公共教学单位和 1 个附属单位。专任教师 439 人,在校生 7125 人。目前已发展成为以工学为主,工学、管理学、经济学、文学、教育学等多学科协调发展的多科性理工类应用型大学。建校以来,已累计向社会输送以"全国五一劳动奖章"获得者刘岩为代表的各类人才 2.8 万余名。

学校设有 36 个本科专业和 4 个专科专业,现拥有 2 个省级创新创业教育改革试点专业,建成计算机科学与技术、物流工程 2 个辽宁省一流本科专业建设点,7 个省级大学生校外实践教育基地;获批 38 门省级一流本科课程、12 项省级校际合作项目、41 项省级教改立项;获省级教学成果奖 6 项,国家级教师教学创新大赛三等奖 1 项、省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项,省市级以上教学竞赛奖励 27 项。

学校按照"结构合理、引育并重、专兼结合、双师优先"的原则,不断加强教师队伍建设。现有高级职称教师 174 人,硕士及以上学位的教师 317 人,双师双能型教师 94 人。建设校级教学团队 15 个、辽宁省美育优秀教研团队 1 个。国务院政府特殊津贴获得者 1 人,辽宁省优秀教师 2 人。获 2021-2022 年度辽宁省高校教师网络培训工作先进集体。

学校坚持"立足锦州,服务辽宁,面向全国"的服务面向定位,聚焦辽宁全面振兴新突破三年行动,围绕辽宁省"数字辽宁、智造强省"的创新发展战略和锦州数字城建设规划,着力提升服务地方经济发展的能力。现有校级科研平台4个,组建锦州市重点新型智库平台2个。建成9个校企合作产业学院,其中,省级现代产业学院1

个。组建企业"定制班"20个,构建了以行业和地方企业人才需求为导向的产教融合新型教学模式。

学校与包括中国在内的丹麦、葡萄牙等 6 个国家中的 12 所高校共同参加了由欧盟"伊拉斯谟+"计划资助的"可持续性的'以学生为中心'先进教学理念促进中国和格鲁吉亚教学发展"项目。参与编写国际手册 1 部。签约 4 项欧盟"伊拉斯谟+"计划——辽宁理工学院与保加利亚鲁塞大学师生互换交流项目。

学校积极响应习近平总书记"用好红色资源、传承好红色基因"的号召,充分利用锦州英雄城市的地域优势,不断强化"践行锦州英雄精神"办学育人特色。全面实施"崇尚锦州英雄人物、践行锦州英雄精神"理工特色思政工作体系,用"敢为人先,无私奉献"的英雄精神铸魂育人,着力培养"德智体美劳"全面发展的社会主义建设者和接班人。近5年,学生获各类创新创业竞赛奖2004项,其中国家级一等奖6项,省级一等奖185项。毕业生毕业去向落实率在93%以上,位居省内同类院校前列,荣获辽宁省2022年度普通高校毕业生就业工作一等奖。

学校全面贯彻党的教育方针,秉承"尚德明理、精工致用"的校训,牢记"为党育人、为国育才"根本任务,坚持"立德树人、人才强校、质量立校、双师保障、特色发展"的办学理念。不断加大投入,改善办学条件,提高教学质量,深化教学改革,细化教学管理,坚持三全育人,做到五育并举,奠定了坚实的办学基础,形成了良好的育人环境。在以锦州英雄精神育人、为区域经济社会发展培养应用型人才等方面取得阶段性成果。先后被评为"辽宁省教育系统先进集体""辽宁省高等学校先进党组织""辽宁省普通高校就业工作先进集体""辽宁省安防管理先进单位""辽宁省征兵工作成绩突出单位""辽宁省体育美育浸润行动计划试点工作先进单位"。

报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)和《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2022〕5号)等相关文件精神的要求,为全面反映学校 2023 届毕业生的就业状况,更好发挥高校毕业生就业状况对高校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用,结合学校实际情况,编制并发布《辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于以下两个部分:

一、辽宁省大学生智慧就业创业云平台

初次就业数据统计截止时间为 2023 年 8 月 31 日,年终就业数据统计截止时间为 2023 年 12 月 31 日。使用数据涉及毕业生生源结构、毕业去向落实率、就业流向等。

二、辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

(一) 数据来源

学校 2023 届毕业生跟踪调研。调研面向学校 2023 届毕业生、毕业生用人单位、 毕业生家长,使用数据涉及毕业生当前就业基本情况;对母校人才培养、人才培养成 效、学生服务及对母校的综合评价等。

(二) 数据呈现方式及部分数据计算过程说明

- 1.因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在+0.01%的误差。
- 2.计算方式及结果说明:以毕业生目前工作岗位与所学专业的对口度为例,其评价维度包括很不对口、比较不对口、一般、比较对口、很对口、无法评价;专业对口度为选择"很对口"、"比较对口"和"一般"的人数占"此题总人数-无法评价人数"的比例。
 - 3.部分题目为多选题,因此选项的百分比之和不是100.00%。

报告概述

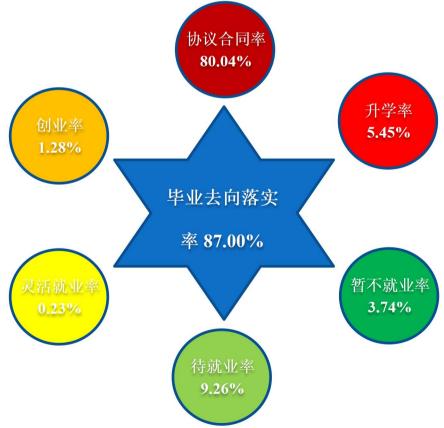
一、2023 届毕业生毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生共计 1672 人,其中本科毕业生 1400 人,占毕业生总人数的83.73%;专科毕业生 272 人,占毕业生总人数的 16.27%。

(一) 2023 届毕业生初次毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生初次毕业去向落实率为 87.8%(截止至 2023 年 8 月 31 日)。 本科毕业生初次毕业去向落实率为 87.29%,专科毕业生初次毕业去向落实率为 90.44%。毕业去向分布如下图:

图 1 2023 届毕业生初次毕业去向落实率



(二) 2023 届毕业生年终毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生年终毕业去向落实率为 94.09%(截止至 2023 年 12 月 31 日)。 本科毕业生年终毕业去向落实率为 96.14%,专科毕业生年终毕业去向落实率为 91.62%。毕业去向分布如下图:

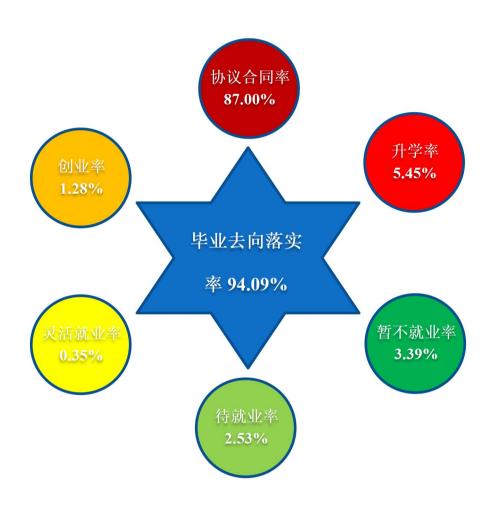


图 2 2023 届毕业生年终毕业去向落实率

(三) 2023 届毕业生主要指标具体结果

主要指标	2023 届本科毕业生
就业去向落实率	94.09%
薪酬(单位:元/月)	4361

表 1 本校 2023 届本科毕业生主要指标具体结果

主要指标	2023 届本科毕业生
工作满意度	98.33%
专业对口度	92.97%
工作稳定性	83.85%
职业期待吻合度	97.16%
母校满意度	99.63%
母校推荐度	89.21%

二、就业质量及特色

(一) 就业质量

学校 2023 届毕业生税前薪酬为 4361 元/月,其工作满意度为 98.33%,专业相关度为 92.97%,职业期待吻合度为 97.16%,工作稳定性为 83.85%。



图 3 本校 2023 届毕业生就业质量综合评价

(二) 就业特色

2023 届本科毕业生中 67.53%选择在东北地区就业,服务本地经济发展; 就业行业以"信息传输、软件和信息技术服务业"为主; 就业职业呈多元化分布; 就业单位以"其他企业"为主。

图 4 本校 2023 届本科毕业生就业特色结果



三、人才培养过程及成效

(一) 人才培养过程

- 1.对所学课程的评价: 2023 届毕业生对所学课程的总体满意度为 99.03%。
- **2.对教师的评价:** 2023 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 99.78%。
- 3.学风建设: 2023 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.58%。
- **4.课堂教学评价:** 从整体来看,2023 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为99.78%。
 - 5.实践教学评价: 2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 99.63%。
- **6.毕业论文/设计评价:** 2023 届本科毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度为100.00%。

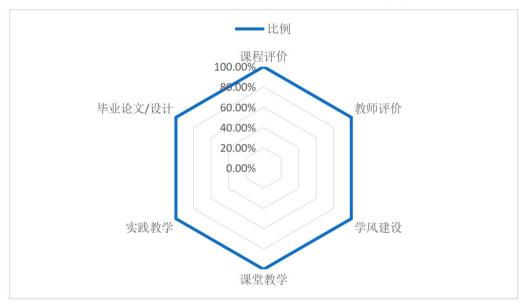


图 5 本校 2023 届毕业生对母校人才培养的评价

(二) 人才培养成效

2023 届毕业生对学校培养目标的认知度为 99.02%,认可度为 97.90%。毕业生对学校毕业要求的认知度为 99.33%,达成度为 99.78%。

学习效果指标	结果		
培养目标	认知度	99.02%	
培乔日 协	认可度	97.90%	
毕业要求	认知度	99.33%	
	达成度	99.78%	

表 2 本校 2023 届毕业生对学习效果的评价

四、学生指导与服务

1.求职途径: 校园招聘会或发布的招聘信息为毕业生落实第一份工作的主要渠道,其次是学校老师推荐。

- **2.对母校就业教育/服务的评价:** 2023 届毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 99.10%及以上。
- **3.对母校创业教育/支持的评价:** 2023 届毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 97.91%及以上,2023 届毕业生选择"自主创业"的毕业生对母校各项创业支持的满意度均处于 100.00%。
- **4.对学生管理与服务的评价:** 2023 届毕业生对学校各项学生管理与服务的满意度均在 98.06%及以上。

五、用人单位调研评价

(一) 用人单位对毕业生的评价综合分析

1.对毕业生满意度

对毕业生满意度:用人单位对学校 2023 届毕业生的满意度为 99.89%。

- 2.对毕业生能力素质评价
- (1) 对毕业生能力素质评价: 用人单位对我校 2023 届毕业生能力素质评价满意度较高的为:专业技术、技能、纪律观念、专业基础理论知识、专业水平、实践动手能力等。对学校 2023 届毕业生各项能力素质评价满意度均在 97. 22%及以上。
- (2) **毕业生较强的能力素质:** 用人单位认为我校 2023 届毕业生较其他院校较强的方面有综合素质、实际工作能力、专业水平、学习能力、管理能力、实践动手能力、创新能力、敬业精神等。

(二) 用人单位对学校的反馈

1.对学校人才培养的评价

对学校人才培养满意度: 2023 届毕业生用人单位对学校人才培养满意度为99.68%。

学校德育工作满意度: 2023 届毕业生用人单位对学校德育工作满意度为 99.68%。

2. 对就业工作的评价

- (1) **对学校就业服务工作满意度:** 2023 届毕业生用人单位对学校就业服务工作总体满意度为 99.84%。
- **(2) 用人单位对校企合作的满意度:** 2023 届毕业生用人单位对校企合作的满意度 99.66%。

第一部分: 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 毕业生的总体规模

学校 2023 届毕业生共计 1672 人,其中本科毕业生 1400 人,占毕业生总人数的83.73%;专科毕业生 272 人,占毕业生总人数的16.27%。

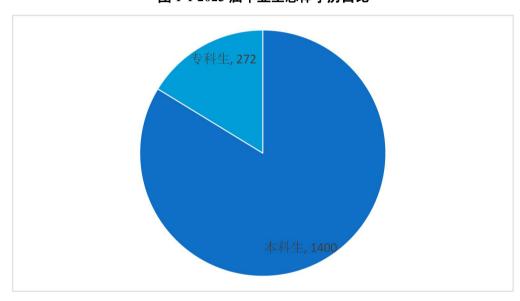


图 1-1 2023 届毕业生总体学历占比

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

(二) 学院结构

学校 2023 届毕业生分布在 9 个学院,其中工商管理学院、信息工程学院、机电工程学院人数最多,占比分别为 28.71%、21.41%、11.48%。

序号	学院	本科生	专科生
1	机电工程学院	125	67

表 1-1 2023 届毕业生学院结构

2	智能工程学院	98	0
3	信息工程学院	358	0
4	4 管理工程学院		0
5	5 工商管理学院		205
6	6 文化传媒学院		0
7 外国语学院		94	0
8 体育学院		64	0
9	艺术与景观设计学院	118	0

(三) 性别结构

学校 2023 届毕业生中,男生 865 人,女生 807 人,男女比例为 1:1.07,从各学 历层次来看,本科和专科男生都多于女生。

院系 序号 合计 本科生 专科生 本科生 专科生 机电工程学院 智能工程学院 信息工程学院 管理工程学院 工商管理学院 外国语学院 文化传媒学院 体育学院 艺术与景观设计学院

表 1-2 2023 届毕业生性别结构

合计 748 117 652 155 1672

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

(四) 生源地结构

学校 2023 届毕业生来自全国 20 个省(直辖市/自治区)。以省内生源为主,所占比例为 78.59%;省外生源主要来自河南省、河北省,占比分别为: 4.16%、5.29%。

表 1-3 2023 届毕业生生源地结构

序号	省份	人	数	合计	占比
)1. a	ΉW	本科生	专科生	ΠИ	ДИ
1	河北省	131	2	133	7.95%
2	山西省	2	0	2	0.12%
3	内蒙古自治区	2	2	4	0.24%
4	辽宁省	885	150	1035	61.9%
5	吉林省	28	0	28	1.67%
6	黑龙江省	39	1	40	2.39%
7	江苏省	2	1	3	0.18%
8	浙江省	13	1	14	0.84%
9	安徽省	15	1	16	0.96%
10	山东省	2	2	4	0.24%
11	河南省	95	1	96	5.74%
12	湖北省	3	0	3	0.18%
13	湖南省	0	4	4	0.24%
14	广西壮族自治区	7	0	7	0.42%
15	重庆市	9	0	9	0.54%
16	四川省	41	1	42	2.51%
17	贵州省	43	1	44	2.63%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

18	云南省	12	0	12	0.71%
19	陕西省	1	0	1	0.05%
20	新疆维吾尔自治区	27	3	30	1.79%

二、2023 届毕业生毕业去向落实情况

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》(教学厅函〔2021〕19号),从2021届高校毕业生起,将"就业率"改为"毕业去向落实率"。高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为:毕业去向落实率=协议和合同毕业去向落实率+创业率+灵活毕业去向落实率+升学率。

(一) 2023 届毕业生总体毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生初次毕业去向落实率为 87.8%(截止至 2023 年 8 月 31 日)。本科毕业生初次毕业去向落实率为 87.29%,专科毕业生初次毕业去向落实率为 90.44%。学校 2023 届毕业生年终毕业去向落实率为 94.09%(截止至 2023 年 12 月 31 日)。本科毕业生年终毕业去向落实率为 96.14%,专科毕业生年终毕业去向落实率为 91.62%。

表 1-4 2023 届毕业生初次毕业去向落实情况

** 71	H3 \II \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	就业	情况
类型	毕业数	就业数	就业率
本科生	1400	1222	87.29%
专科生	272	246	90.44%
合计	1672	1468	87.8%

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

表 1-5 2023 届毕业生年终毕业去向落实情况

类型	毕业数	就	业情况
火 型	华业 数	就业数	就业率
本科生	1460	1376	96.14%
专科生	184	181	91.62%
合计	1644	1557	94.09%

从其去向构成上来看,学校 2023 届毕业生以签订协议及合同就业为主,占比 73.92%,待就业次之,占比 9.57%。

表 1-6 2023 届毕业生初次毕业去向分布情况

			总体	本和	斗毕业生	专	科毕业生
毕业去向	毕业去向名称	人数	占比	人数	占比	人数	占比
	协议就业	1236	73.92%	1097	65.61%	139	8.31%
协议及合同就	合同就业	37	2.21%	36	2.15%	1	0.06%
业	应征义务兵	24	1.43%	19	1.14%	5	0.30%
	国家项目	8	0.48%	8	0.48%	0	0.00%
自主创业	自主创业	23	1.38%	23	1.38%	0	0.00%
升学	国内升学	140	8.37%	43	2.57%	97	5.80%
万子	出国深造	1	0.06%	1	0.06%	0	0.00%
甘鱼瓜子盐山	其他录用形式就业	3	0.18%	1	0.06%	2	0.12%
其他形式就业	自由职业	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
暂不就业	不就业拟升学	7	0.42%	5	0.30%	2	0.12%
	其他暂不就业	40	2.39%	38	2.27%	2	0.12%
待就业	待就业	160	9.57%	134	8.01%	26	1.56%

(二) 2023 届分学院毕业生初次毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生分布在 9 个学院,各学院的毕业去向落实率相对较高的学院是机电工程学院、体育学院、工商管理学院,初次毕业去向落实率分别为 91.67%、90.63%、97.71%。

毕业数 就业数 就业率 院系名称 机电工程学院 192 91.67% 176 体育学院 90.63% 64 58 工商管理学院 480 421 87.71% 外国语学院 94 82 87.23% 文化传媒学院 169 147 86.98% 管理工程学院 99 86 86.87% 信息工程学院 86.59% 358 310 智能工程学院 98 84 85.71%

表 1-7 2023 届毕业生分学院初次毕业去向落实情况

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

118

101

85.59%

(三) 2023 届分学院分专业毕业生初次毕业去向落实率

艺术景观与设计学院

学校 2023 届毕业生本科毕业去向落实率相对较高的专业是社会体育指导与管理 专业、会计学专业、网络工程专业,专科初次毕业去向落实率较好的专业为机械制造 与自动化专业。

表 1-8 2023 届毕业生分学院分专业初次毕业去向落实情况

院系名称	学历	专业名称	毕业数	就业数	就业率	
						1

	本科	机械电子工程	45	41	91.11%
	本科 	汽车服务工程	36	28	77.78%
机电工程学院	本科	焊接技术与工程	44	41	93.18%
	专科	机械制造与自动化	67	66	98.51%
		*合计:	192	176	91.67%
	本科	电气工程与智能控制	56	47	83.93%
智能工程学院	本科	机器人工程	42	37	88.10%
		*合计:	98	84	85.71%
	本科	计算机科学与技术	127	110	86.61%
	本科	网络工程	49	44	89.80%
信息工程学院	本科	数字媒体技术	33	28	84.85%
信总工作 子	本科	智能科学与技术	47	40	85.11%
	本科	电子商务	102	88	86.27%
		*合计:	358	310	86.59%
	本科	工程造价	50	41	82.00%
管理工程学院	本科	物流工程	49	45	91.84%
		*合计:	99	86	86.87%
	本科	国际经济与贸易	41	39	95.12%
	本科	市场营销	4	4	100.00%
	本科	会计学	61	53	86.89%
工商管理学院	本科	财务管理	99	87	87.88%
	本科	旅游管理	70	61	87.14%
	专科	会计	205	177	86.34%
		*合计:	480	421	87.71%
	本科	汉语言文学	84	79	94.05%
文化传媒学院	本科	广告学	37	31	83.78%

	本科	网络与新媒体	48	37	77.08%
		*合计:	169	147	86.98%
	本科	英语	59	52	88.14%
外国语学院	本科	日语	35	30	85.71%
		*合计:	94	82	87.23%
体育学院	本科	社会体育指导与管理	64	58	90.63%
		*合计:	64	58	90.63%
艺术与景观设计	本科	风景园林	52	45	86.54%
学院	本科	环境设计	66	56	84.85%
于例	本科	*合计:	118	101	85.59%
全部院系		合计:		1468	87.8%

三、对社会贡献度分析

(一) 就业地区分布分析

1.总体就业地区分布

(1) 总体国内就业分布情况

学校 2023 届毕业生主要选择在辽宁省内就业,服务地方经济发展。学校 2022 届毕业生共计 1672 人,初次毕业去向落实 1468 人(截止至 2022 年 8 月 31 日),全部在国内就业,除 140 人升学、24 人入伍外,981 人在辽宁省内就业,省内就业率为66.83%。就业流向辽宁省外的主要有河北省(6.74%)、北京市(3.88%)、河南省(2.25%)。

表 1-9 2023 届毕业生初次毕业去向总体国内地区分布

序号	就业地区	就业人数	所占比例
1	辽宁省	981	66.83%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

2	北京市	57	3.88%
3	河北省	99	6.74%
4	河南省	33	2.25%
5	浙江省	30	2.04%
6	四川省	18	1.23%
7	山西省	11	0.75%
8	黑龙江省	28	1.91%
9	贵州省	21	1.43%
10	天津市	14	0.95%
11	上海市	19	1.29%
12	江苏省	15	1.02%
13	广东省	20	1.36%
14	云南省	7	0.48%
15	新疆维吾尔自治区	25	1.70%
16	吉林省	26	1.77%
17	山东省	14	0.95%
18	安徽省	7	0.48%
19	福建省	2	0.14%
20	海南省	6	0.41%
21	内蒙古自治区	5	0.34%
22	广西壮族自治区	6	0.41%
23	陕西省	1	0.07%
24	江西省	1	0.07%
25	湖北省	4	0.27%
26	重庆市	6	0.41%

(2) 总体省内就业分布情况

学校 2023 届毕业生就业 1468 人中 140 人升学, 24 人入伍, 剩余 1304 人中有 981 人在辽宁省内就业,省内就业率为 66.83%。省内就业流向主要有大连市(16.21%)、 沈阳市(22.63%)、锦州市(19.67%)。

序号 就业地区 就业人数 所占比例 1 沈阳市 222 22.63% 159 2 大连市 16.21% 3 鞍山市 33 3.36% 4 抚顺市 17 1.73% 5 本溪市 6 0.61% 丹东市 12 6 1.22% 7 锦州市 193 19.67% 营口市 39 3.98% 9 阜新市 24 2.45% 辽阳市 19 1.94% 10 盘锦市 25 11 2.55% 铁岭市 4 0.41% 12 朝阳市 18 1.83% 13 葫芦岛市 9 14 0.92%

表 1-10 2023 届毕业生初次毕业去向总体省内地区分布

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2.本科生就业地区分布

(1) 本科生国内就业分布情况

学校 2023 届本科毕业生主要选择在辽宁省内就业,服务地方经济发展。学校 2023 届本科毕业生共计 1400 人,初次毕业去向落实 1222 人(截止至 2022 年 8 月 31 日),本科毕业生初次毕业去向落实率为 87.29%,全部在国内就业,除 43 人升学、19 人入

伍外 763 人在辽宁省内就业,省内就业率为 54.50%。国内就业流向辽宁省外的主要有河北省(4.00%)、北京市(6.71%)、河南省 2.29%)。

表 1-11 2023 届毕业生初次毕业去向本科生国内地区分布

序号	就业地区	就业人数	所占比例
1	辽宁省	763	54.50%
2	河北省	56	4.00%
3	北京市	94	6.71%
4	河南省	32	2.29%
5	浙江省	29	2.07%
6	四川省	18	1.29%
7	山西省	10	0.71%
8	黑龙江省	27	1.93%
9	贵州省	20	1.43%
10	天津市	12	0.86%
11	上海市	19	1.36%
12	江苏省	15	1.07%
13	广东省	16	1.14%
14	云南省	7	0.50%
15	新疆维吾尔自治区	24	1.71%
16	吉林省	26	1.86%
17	山东省	12	0.86%
18	安徽省	6	0.43%
19	福建省	2	0.14%
20	海南省	5	0.36%
21	内蒙古自治区	6	0.43%
22	广西壮族自治区	5	0.36%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

23	陕西省	1	0.07%
24	江西省	4	0.29%
25	湖北省	6	0.43%
26	重庆市	6	0.43%

(2) 本科省内就业分布情况

学校 2023 届本科毕业生就业 1222 人中 43 人升学、19 人入伍,剩余 1160 人中 763 人在辽宁省内就业,省内就业率为 54.50%。省内就业流向主要有大连市(14.55%)、 沈阳市(21.10%)、锦州市(20.45%)。

表 1-12 2023 届毕业生初次毕业去向本科生省内地区分布

序号	就业城市流向	就业人数	所占比例
1	沈阳市	161	21.10%
2	大连市	111	14.55%
3	鞍山市	15	1.97%
4	抚顺市	10	1.31%
5	本溪市	4	0.52%
6	丹东市	5	0.66%
7	锦州市	156	20.45%
8	营口市	32	4.19%
9	阜新市	20	2.62%
10	辽阳市	15	1.97%
11	盘锦市	20	2.62%
12	铁岭市	3	0.39%
13	朝阳市	15	1.97%
14	葫芦岛市	9	1.18%

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

3.专科生就业地区分布

(1) 专科生国内就业分布情况

学校 2023 届专科毕业生主要选择在辽宁省内就业,服务地方经济发展。学校 2023 届专科毕业生共计 272 人,初次毕业去向落实 246 人(截止至 2022 年 8 月 31 日),专科毕业初次毕业去向落实率为 90.44%,全部国内就业,其中 97 人升学、5 人入伍,剩余 140 就业毕业生中 113 人在辽宁省内就业,省内就业率为 80.71%。国内就业流向辽宁省外的主要有河北省(3.57%)、天津市(1.43%)。

表 1-13 2023 届毕业生初次毕业去向专科生国内地区分布

序号	就业省份流向	专科	所占比例
1	辽宁省	113	80.71%
2	北京市	1	0.71%
3	河北省	5	3.57%
4	内蒙古自治区	1	0.71%
5	广东省	3	2.14%
6	天津市	2	1.43%
7	山东省	1	0.71%
8	江西省	1	0.71%
9	安徽省	1	0.71%
10	湖南省	1	0.71%
11	河南省	1	0.71%
12	山西省	1	0.71%
13	新疆维吾尔族自治区	1	0.71%
14	贵州省	1	0.71%
15	浙江省	1	0.71%
16	广西壮族自治区	1	0.71%
17	山东省	1	0.71%

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

(2) 专科省内就业分布情况

学校 2023 届专科毕业生就业 246 人中, 97 人升学、5 人入伍, 113 人在辽宁省内就业,省内就业率为 93.39%。省内就业流向主要有沈阳市(29.20%)、大连市(10.62%)、锦州市(13.27%)。

序号 就业城市流向 就业人数 所占比例 1 沈阳市 33 29.20% 2 大连市 12 10.62% 3 鞍山市 8 7.08% 4 抚顺市 6 5.31% 5 本溪市 0 0.00% 6 丹东市 2 1.77% 7 锦州市 15 13.27% 9 8 营口市 7.96% 9 阜新市 6 5.31% 10 辽阳市 5 4.42% 盘锦市 5.31% 11 6 铁岭市 12 4 3.54% 13 朝阳市 5 4.42% 14 葫芦岛市 1.77%

表 1-14 2023 届毕业生初次毕业去向专科生省内地区分布

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

4.生源地与就业地域交叉分析

省内就业为省内生源的首要选择,其中84.80%的省内生源选择留在省内就业; 回生源地就业是省外生源的首要选择,占比为50.69%。

(1) 省内生源与就业地域交叉分析

辽宁省内生源 987 个就业毕业生中,837 人选择留在辽宁省,150 人选择省外就业。

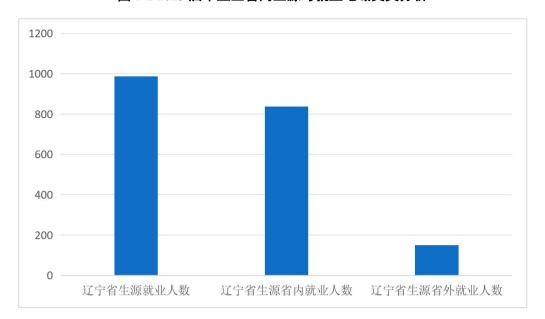


图 1-2 2023 届毕业生省内生源与就业地域交叉分析

(2) 省外生源与就业地域交叉分析

489 个省外生源就业的毕业生中,144 人选择留在辽宁省,224 人选择回生源地省份就业。

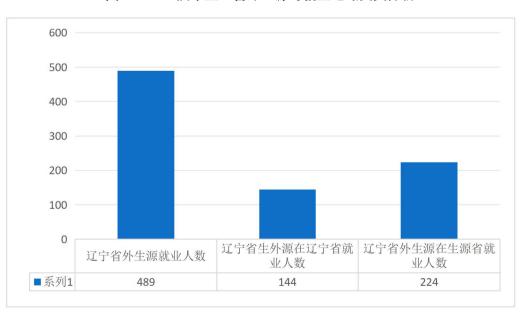


图 1-3 2023 届毕业生省外生源与就业地域交叉分析

数据来源:辽宁省大学生智慧就业创业云平台

(二) 就业行业分布分析

学校 2023 届毕业生行业分布情况符合学校的专业设置及培养定位,除入伍、升学外主要流向制造业(18.09%)、信息传输、软件和信息业(12.93%)、建筑业(12.39%)、批发和零售业(10.93%)、租赁和商业服务业(7.31%)、教育业(5.70%)、文化、体育和娱乐业(5.08%)、交通运输、仓储和邮政业(5.00%)、渔民服务、修理和其他服务业(3.77%)、农、林、牧、渔业(3.23%)。

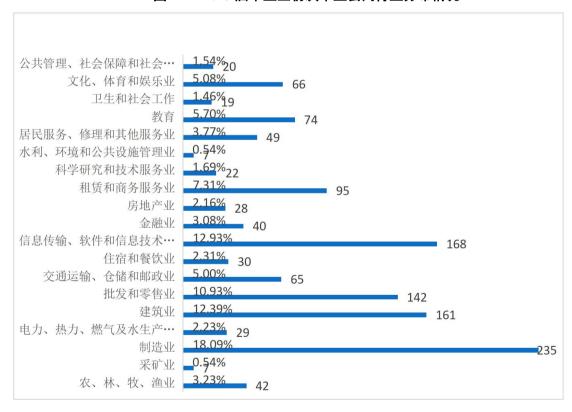
表 1-15 2023 届毕业生初次毕业去向行业分布情况

序号	就业行业	总体就业人数	总体所占比例	本科生 就业人 数	本科生所占比例	专科生 就业人 数	专科生 所占比 例
1	农、林、牧、渔业	42	3.23%	38	3.28%	4	2.82%
2	采矿业	7	0.54%	5	0.43%	2	1.41%
3	制造业	235	18.09%	195	16.85%	40	28.17%
4	电力、热力、燃气及水生 产和供应业	29	2.23%	26	2.25%	3	2.11%
5	建筑业	161	12.39%	140	12.10%	21	14.79%
6	批发和零售业	142	10.93%	129	11.15%	13	9.15%
7	交通运输、仓储和邮政业	65	5.00%	56	4.84%	9	6.34%
8	住宿和餐饮业	30	2.31%	25	2.16%	5	3.52%
9	信息传输、软件和信息技术服务业	168	12.93%	159	13.74%	9	6.34%
10	金融业	40	3.08%	34	2.94%	6	4.23%
11	房地产业	28	2.16%	23	1.99%	5	3.52%
12	租赁和商务服务业	95	7.31%	88	7.61%	7	4.93%
13	科学研究和技术服务业	22	1.69%	17	1.47%	5	3.52%
14	水利、环境和公共设施管	7	0.54%	5	0.43%	2	1.41%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

	理业						
15	居民服务、修理和其他服	49	3.77%	43	3.72%	6	4.23%
16	教育	74	5.70%	74	6.40%	0	0.00%
17	卫生和社会工作	19	1.46%	15	1.30%	4	2.82%
18	文化、体育和娱乐业	66	5.08%	65	5.62%	1	0.70%
19	公共管理、社会保障和社 会组织	20	1.54%	20	1.73%	0	0.00%

图 1-4 2023 届毕业生初次毕业去向行业分布情况



数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

从不同学历层次来看,本科毕业生主要行业流向为制造业(16.85%)、信息传输、软件和信息技术服务业(13.7%)、建筑业(12.1%)、批发和零售业(11.1%)、租

赁和商业服务业(7.61%)、教育(6.40%)、文化、体育和娱乐业(5.62%)、交通运输、仓储和邮政业(4.84%)、居民服务、修理和其他服务业(3.72%)、农、林、牧、渔业(3.28%)、金融业(2.94%)、电力、电热、燃气及水生产和供应业(2.76%)。

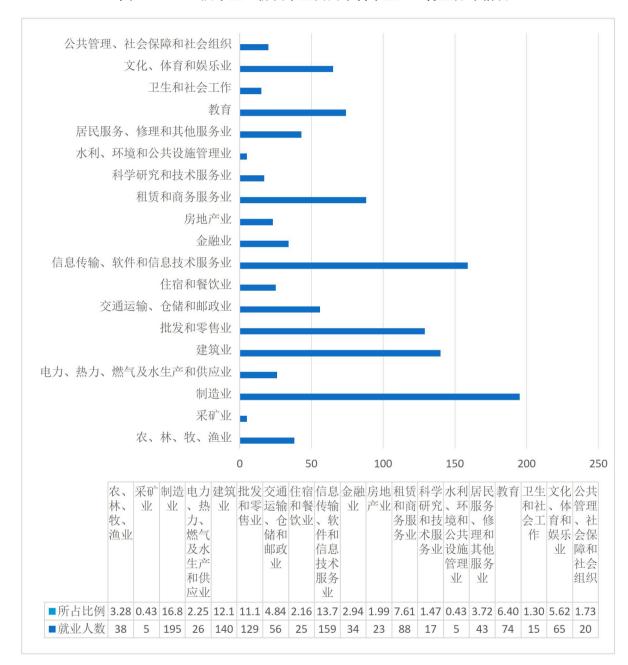
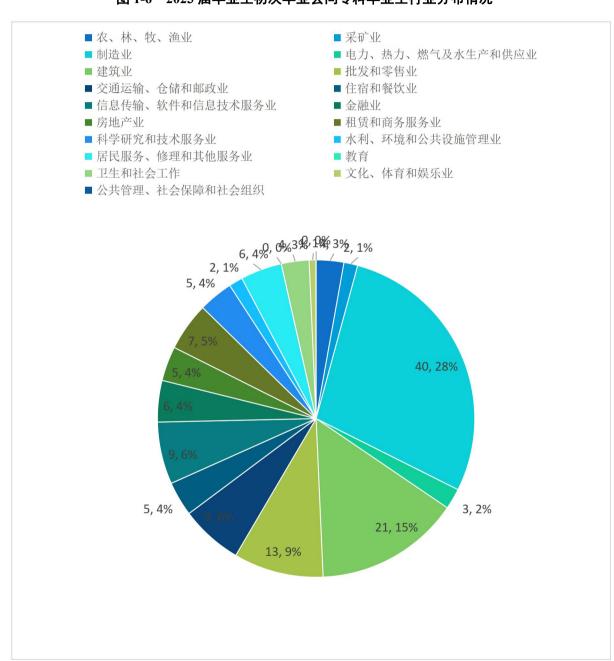


图 1-5 2023 届毕业生初次毕业去向本科毕业生生行业分布情况

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

从不同学历层次来看,专科毕业生主要行业流向为制造业(40.28%)、建筑业(14.79%)、批发和零售业(9.15%)、交通运输、仓储和邮政业(6.34%)、租赁和商业服务业(4.93%)、居民服务、修理和其他服务业(4.23%)、金融业(4.23%)、房地产业(3.52%)、科学研究和技术服务业(3.52%)、住宿和餐饮业(3.52%)、农、林、牧、渔业(2.28%)、卫生和社会工作(2.28%)。

图 1-6 2023 届毕业生初次毕业去向专科毕业生行业分布情况



数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

(三) 就业职业分布分析

学校 2023 届毕业生行业分布情况符合学校的专业设置及培养定位,除入伍、升学外主要流向其他人员(24.28%)、其他专业技术人员(17.94%)、经济业务人员(16.24%)、办事人员和有关人员(13.46%)、金融业务人员(8.58%)、工程技术人员(6.88%)等。

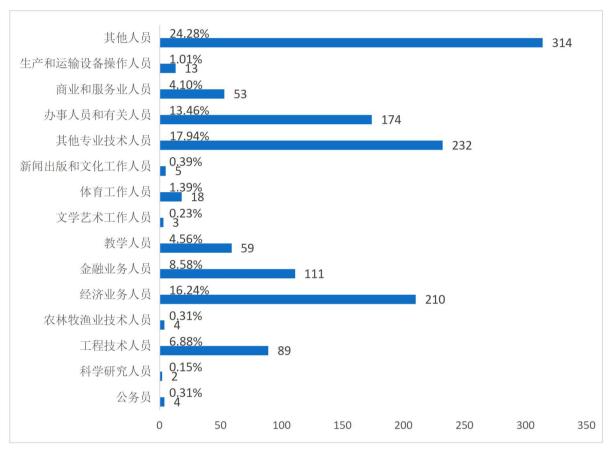
表 1-16 2023 届毕业生初次毕业去向职业分布情况

序号	从事职业名称	总体 人数	总体所 占比例	本科毕 业生人 数	本科毕业生	专科毕业 生人数	专科毕业生 所占比例
1	公务员	4	0.31%	4	0.35%	0	0.00%
2	科学研究人员	2	0.15%	2	0.17%	0	0.00%
3	工程技术人员	89	6.88%	78	6.78%	11	7.75%
4	农林牧渔业技术人 员	4	0.31%	2	0.17%	2	1.41%
5	经济业务人员	210	16.24%	209	18.16%	1	0.70%
6	金融业务人员	111	8.58%	51	4.43%	60	42.25%
7	教学人员	59	4.56%	59	5.13%	0	0.00%
8	文学艺术工作人员	3	0.23%	3	0.26%	0	0.00%
9	体育工作人员	18	1.39%	28	2.43%	0	0.00%
10	新闻出版和文化工作人员	5	0.39%	5	0.43%	0	0.00%
11	其他专业技术人员	232	17.94%	227	19.72%	5	3.52%
12	办事人员和有关人 员	174	13.46%	167	14.51%	7	4.93%
13	商业和服务业人员	53	4.10%	49	4.26%	4	2.82%

14	生产和运输设备操 作人员	13	1.01%	6	0.52%	7	4.93%
15	其他人员	314	24.28%	289	25.11%	25	17.61%

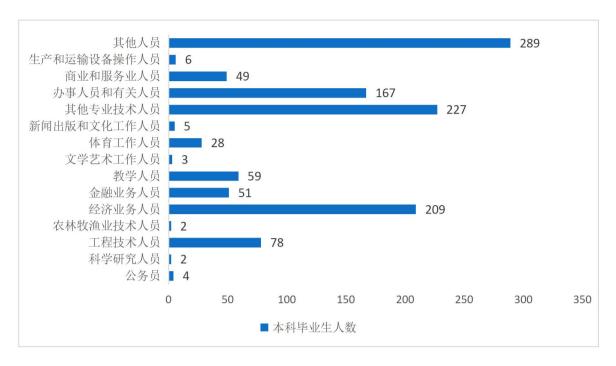
数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

图 1-7 2023 届毕业生初次毕业去向总体职业分布情况



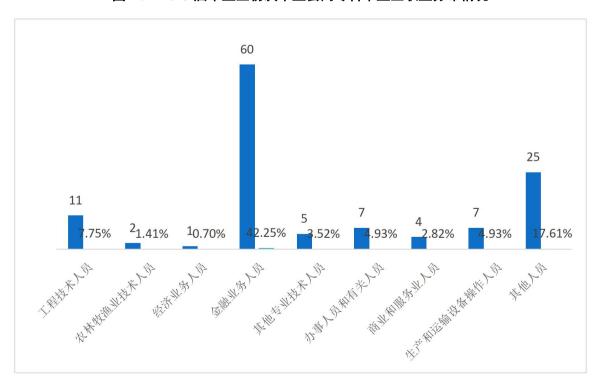
数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

图 1-8 2023 届毕业生初次毕业去向本科毕业生职业分布情况



数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

图 1-9 2023 届毕业生初次毕业去向专科毕业生职业分布情况



数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

(四) 就业单位性质分布分析

学校 2023 届毕业生中除入伍、升学外主要流向其他企业,占比 94.02%;国有企业次之,占比 4.08%。

本科毕业 专科毕业 单位性质 总体所占 本科毕业 专科毕业 序号 总体人数 生所占比 生所占比 生人数 比例 生人数 名称 例 例 机关 9 9 0.79% 0 1 0.71% 0.00% 高等教育 2 1 0.08% 1 0.09% 0 0.00% 单位 中初教育 0 3 21 1.65% 21 1.85% 0.00% 单位 其他事业 4 20 0 0.00% 1.57% 20 1.76% 单位 国有企业 5 72 5.64% 71 6.26% 1 0.70% 其他企业 89.24% 99.30% 6 1153 90.36% 1012 141

表 1-17 2023 届毕业生初次毕业去向就业单位分布情况

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

就业企业规模: 仅对选择"国有企业、民营企业/个体、三资企业"就业的毕业生调研其就业企业规模。调研发现 23 届毕业生就业企业主要集中在"小微企业", 占比为 37.03%。

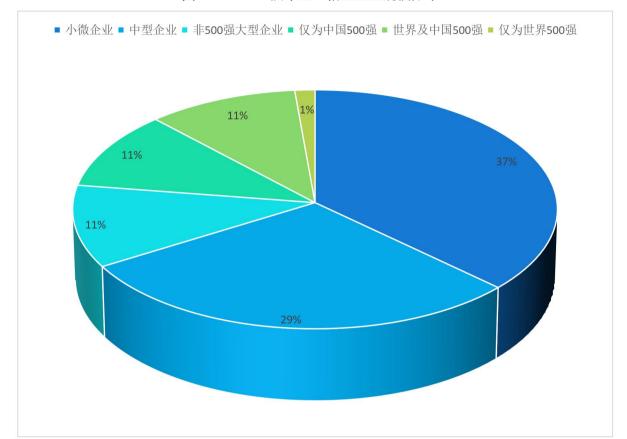


图 1-10 2023 届毕业生就业企业规模分布

四、深造及入伍情况

(一) 升学情况

学校 2023 届毕业生中, 共有 136 名学生选择深造, 升学率为 8.13%。

升学人数 学历 占比 国内升学 出国深造 本科毕业生 39 1 2.86% 专科毕业生 97 0 35.66% 总体 136 8.13%

表 1-18 2023 届毕业生初次毕业去向升学分布情况

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

(二) 入伍情况

学校 2023 届毕业生中, 共有 24 名学生选择应征入伍, 占比为 1.44%。

表 1-19 2023 届毕业生初次毕业去向应征入伍分布情况

学历	入伍人数	占比
本科毕业生	19	1.35%
专科毕业生	5	1.84%
总体	24	1.44%

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

五、困难毕业生就业基本情况

学校 2023 届毕业生中,共有建档立卡困难家庭 60 名毕业生,其中本科毕业生52 人,专科毕业生 8 人,初次毕业去向落实率 100%。

表 1-20 2023 届困难毕业生初次毕业去向落实情况

学历	困难毕 业生人 数	困难毕业生	困难毕业生毕业去向落实率	非困难毕业生人数	非困难毕业生就业人数	非困难毕业生毕业去向落实率
本科毕业生	52	52	100%	1348	1222	90.65%
专科毕 业生	8	8	100%	264	246	93.18%
总体	60	60	100%	1612	1468	87.80%

数据来源: 辽宁省大学生智慧就业创业云平台

第二部分: 就业创业工作举措

辽宁理工学院认真贯彻落实党中央国务院、省委省政府的各项决策部署,把 2023 届毕业生就业创业工作作为重中之重,坚持立足立德树人抓就业、立足内涵发展抓就 业、立足服务需求抓就业,按照提高就业质量的总要求,全员参与、全程助力、全力 以赴,以新举措构建新格局,促进毕业生更加充分更高质量就业。

一、加强顶层设计,狠抓就业落实任务

强化组织领导,把促进毕业生就业创业工作摆上领导班子重要议事日程。健全分工负责、协同推进、上下联动、全员参与的工作机制。设有招生就业处负责毕业生就业创业工作,创新创业学院、产业学院、理学院等部门对学生进行就业创业培养培训等。

二、优化方式方法,提升就业服务水平

制定《辽宁理工学院促进 2023 届毕业生就业创业工作方案》等文件,使工作有章可循,稳步推进。健全了激励措施,充分调动就业工作积极性。修订《辽宁理工学院书记、校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》,二级学院走访放到重要位置。总结经验,强化交流,定期对全校就业工作进行总结,编写、印发就业工作简报,促进各二级学院交流、借鉴优秀工作经验。

三、拓展就业渠道,线上线下联动就业

学校主办"寒假送暖岗 就业不打烊 辽宁理工学院 2023 届毕业生寒假空中招聘会"、辽宁理工学院"百日冲刺"就业服务活动月线上双选会等线上双选会。举办"辽宁理工学院山东淄博专场双选会""辽宁理工学院浙江台州专场双选会""成就梦想共筑未来"辽宁理工学院 2023 届毕业生校园双选会、"逐梦扬帆新征程,青春建功新时代"2023 年秋季校园双选会等线下双选会。召开北汽福田汽车股份有限公司专场、锦州希尔达汽车零部件有限公司专场、沈阳银信资产管理有限公司锦州分公司专场等 210 多场宣讲会。书记校长访企拓岗 214 家,开拓就业岗位 2697 个,实习岗位 2363 个。本年度新增山东淄博、浙江玉环、浙江温岭、阜新、营口等地人社局的对

接,展开了深入合作,建立长期有效联系框架。公众号发布、双选会、宣讲会等用人单位 515 家,提供岗位 133445 个。

四、做到精准施策,有温度的就业服务

对毕业生全面执行"一生一档""一生一策"管理,每名学生都配备了就业指导老师。加强职业生涯规划教育,根据学生不同年级进行分类指导,指导学生确立合理的职业发展目标,清晰的职业认知。招生就业处全体老师为广大毕业生梳理职业倾向,解答就业创业过程中遇到的问题,并给予帮助。举办职业规划大赛、简历大赛等,帮助学生掌握职业规划的基本常识,学会如何在简历中突出优势等,取得良好效果。英才就业指导班开展模拟面试、指导讲座、课程上课等专业细致指导、相关的答题技巧和注意事项、调整好备考心态等,帮助同学们磨练了相关技能,提高了综合素养。成立"助航工作室",建设专业化就业创业指导团队,培养专家化的就业创业工作骨干,为学生提供更好的就业指导与服务,促进毕业生更加充分更高质量就业。加强就业创业师资队伍培训,增强指导与服务能力和水平。

五、搭建服务平台,提供充足岗位资源

学校及时在校媒上发布校园招聘信息和就业创业的相关政策,帮助毕业生知晓政策、享受政策,更好助力毕业生就业创业。招生就业处利用就业官网、微信公众号等,推送就业信息 515 家,提供岗位 133445 个,辽宁理工学院"就业桥"导航同时为广大毕业生提供丰富的企事业单位招聘信息及考研、考公等毕业生关注领域的政策、信息。

六、突出价值引领, 鼓励基层就业创业

学校采用多种形式,开展就业育人等主题活动,引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观,引导毕业生在辽就业,去祖国需要的地方建功立业。学生自主创业略有增加,积极组织实施各类基层就业项目,引导毕业生赴基层就业,到祖国最需要的地方去建功立业,学校通过大学生征兵系列宣传活动激发大学生参军热情,引导大学生树立家国情怀,去祖国需要的地方建功立业,开展毕业生应征入伍意愿摸排和精准动员,成立预征兵班,超额完成年度征兵任务。树立优秀就业创业典型,例如被中

宣部、教育部授予"最美高校辅导员"荣誉称号、中华全国总工会授予"全国五一劳动奖章"的刘岩等,给毕业生树立榜样并指明就业方向。积极申报参与教育部高校学生司供需对接就业育人项目,第一期8个项目入选,第二期12个项目入选。

七、聚焦就业帮扶,促进学生全面就业

建有完善的困难学生就业帮扶机制和"一对一"帮扶对子,聚焦学生的"小、细、难"问题,坚持离校不松手、不找到工作不销账,困难学生毕业去向落实率 100%,提供高效便捷的就业事务服务,做到办事有指南、工作有规程、服务有标准,对学生进行指导,切实保护学生权益。

八、完善调研机制,确保数据真实准确

到二级学院开展就业调研指导,总结经验,推进就业工作;开展就业数据自查、互相核查,确保数据真实;落实毕业去向登记制度,严格执行就业"四不准"、"三不得"。结合学校实际情况,精心设计 2023 年应届毕业生就业发展情况调查问卷、2023 年应届毕业生家长调查问卷、2023 年应届毕业生用人单位调查问卷,系统了解毕业生和用人单位对学校人才培养工作的评价和满意度,更好发挥毕业生就业状况对学校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用,促进人才培养质量的提升。

九、构建产业学院,加强校企协同育人

学校与专业对口企业构建 9 个产业学院,培养学生积极参与解决企业生产、管理和服务等方面的技术难题,直接服务区域经济社会发展。通过和企业之间的合作与交流,加大校企精准对接力度,在已有合作基础上加强学生实习、实训、实践和就业等方面的深入合作。建成 9 个校企合作产业学院,其中,省级现代产业学院 1 个。组建企业"定制班"20 个,构建了以行业和地方企业人才需求为导向的产教融合新型教学模式。

第三部分: 就业质量相关分析

对毕业生的就业机会充分度、薪酬情况、专业对口度、工作满意度、职业期待吻合度、工作稳定性情况进行调研,全面了解毕业生当前的就业现状及竞争优势、劣势,为学校今后教育教学提供参考依据。

一、就业机会充分度

2023 届本科毕业生大部分人对本专业的就业机会持乐观态度。48.82%的人认为就业机会非常多,35.52%的人认为就业机会比较多,合计达到84.34%。只有1.92%的人认为就业机会比较少,0.44%的人认为就业机会非常少。这表明大多数人对本专业的就业前景持乐观态度。无法评价:有1.62%的人无法评价本专业的就业机会,这可能是因为他们对该专业的就业情况缺乏了解,或者是由于其他个人原因。综上所述,大部分人对本专业的就业机会持乐观态度,认为就业机会非常多或比较多。只有少部分人认为就业机会比较少或非常少。

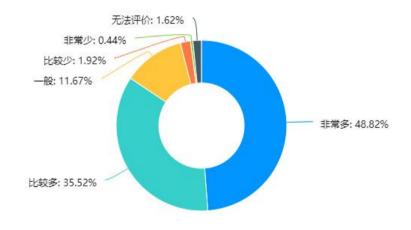


图 3-1 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

不同学院对就业机会的评价存在差异:认为本学院就业机会分非常多的前三个学院分别是:信息工程学院、智能工程学院、文化传媒学院。

表 3-1 2023 届各学院本科毕业生对就业机会的评价

学院	非常多	比较多	一般	比较少	非常少	无法评价
信息工程学院	93.24%	6.76%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
智能工程学院	64.95%	28.87%	5.15%	0.00%	0.00%	1.03%
文化传媒学院	44.85%	39.39%	14.55%	1.21%	0.00%	0.00%
工商管理学院	42.52%	48.43%	5.91%	0.39%	0.39%	2.36%
体育学院	31.75%	44.44%	20.63%	3.17%	0.00%	0.00%
外国语学院	22.34%	37.23%	29.79%	9.57%	1.06%	0.00%
艺术与景观设计学院	20.35%	38.94%	30.09%	3.54%	1.77%	5.31%
管理工程学院	11.96%	39.13%	29.35%	8.70%	2.17%	8.70%
机电工程学院	8.26%	80.99%	9.92%	0.00%	0.00%	0.83%

不同专业对就业机会的评价存在差异:认为本专业就业机会分非常多的前三个专业分别是:网络工程、智能科学与技术、计算机科学与技术。

表 3-2 2023 届各专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	非常多	比较多	一般	比较少	非常少	无法评价
网络工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
智能科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	99.21%	0.79%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
电子商务	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
数字媒体技术	81.82%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
国际经济与贸易	67.65%	23.53%	8.82%	0.00%	0.00%	0.00%
广告学	66.67%	22.22%	8.33%	2.78%	0.00%	0.00%
机器人工程	65.85%	31.71%	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%
电气工程与智能控制	64.29%	26.79%	7.14%	0.00%	0.00%	1.79%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

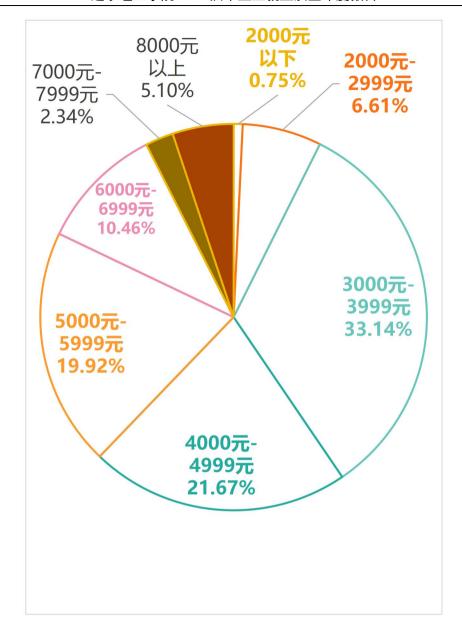
			I	ı		1
网络与新媒体	48.89%	35.56%	15.56%	0.00%	0.00%	0.00%
总计	48.82%	35.52%	11.67%	1.92%	0.44%	1.62%
财务管理	48.00%	45.00%	1.00%	0.00%	0.00%	6.00%
会计学	44.90%	34.69%	16.33%	2.04%	2.04%	0.00%
汉语言文学	33.33%	48.81%	16.67%	1.19%	0.00%	0.00%
社会体育指导与管理	31.75%	44.44%	20.63%	3.17%	0.00%	0.00%
风景园林	30.61%	48.98%	14.29%	2.04%	2.04%	2.04%
英语	25.42%	33.90%	30.51%	8.47%	1.69%	0.00%
市场营销	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%
旅游管理	20.90%	79.10%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
日语	17.14%	42.86%	28.57%	11.43%	0.00%	0.00%
物流工程	12.77%	53.19%	19.15%	10.64%	0.00%	4.26%
环境设计	12.50%	31.25%	42.19%	4.69%	1.56%	7.81%
工程造价	11.11%	24.44%	40.00%	6.67%	4.44%	13.33%
焊接技术与工程	9.52%	76.19%	11.90%	0.00%	0.00%	2.38%
机械电子工程	9.30%	79.07%	11.63%	0.00%	0.00%	0.00%
汽车服务工程	5.56%	88.89%	5.56%	0.00%	0.00%	0.00%

二、薪酬

毕业生薪酬是指用人单位给予的薪资水平,本调研以"在国内工作"毕业生税前 月收入(包括工资、能折算为现金的福利等)调查统计其当前月收入水平。

本科毕业生薪酬: 2023 届本科毕业生总体月均收入为 4361 元。月均收入主要集中在 3000 元-3999 元 (33.14%); 其次是 4000 元-4999 元 (21.67%); 5000 元-5999元 (19.92%)。

图 3-2 2023 届本科毕业生薪酬区间分布



数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各二级学院本科毕业生薪酬:各二级学院 2023 届本科毕业生月均收入存在差异,机电工程学院主要集中在 3000 元-3999 元 (39.80%),智能工程学院主要集中在 5000 元-5999 元 (25.00%);信息工程学院主要集中在 5000 元-5999 元 (32.51%);管理工程学院主要集中在 3000 元-3999 元 (35.29%);工商管理学院主要集中在 3000 元-3999 元 (50.67%);外国语学院主要集中在 3000 元-3999 元 (33.33%); 体育学院主要集中在 3000 元-3999 元 (33.33%); 体育学

院主要集中在 3000 元-3999 元(33.87%); 艺术与景观设计学院主要集中在 3000 元 -3999 元(45.74%)。

表 3-3 2023 届各二级学院本科毕业生薪酬区间分布

薪酬区间	机电工程学院	智能工程学院	信息工程学院	管理工 程学院	工商管理学院	文化传媒学院	外国语 学院	体育学院	艺术与 景观设 计学院
2000 元 以下	0.00%	0.00%	0.31%	0.00%	0.00%	1.33%	2.30%	1.61%	3.19%
2000 元 -2999 元	4.08%	0.00%	0.00%	11.76 %	4.85%	28.00	9.20%	3.23%	3.19%
3000 元 -3999 元	39.80	19.05	11.46	35.29 %	48.90 %	50.67	33.33	33.87	45.74%
4000 元 -4999 元	25.51	10.71	30.65	20.59	23.79	8.00%	33.33	14.52	8.51%
5000 元	14.29	25.00 %	32.51	20.59	11.01	6.00%	10.34	25.81	26.60%
6000 元 -6999 元	7.14%	16.67	19.50 %	4.41%	6.17%	4.67%	8.05%	9.68%	4.26%
7000 元 -7999 元	1.02%	9.52%	1.55%	5.88%	1.32%	0.67%	1.15%	3.23%	2.13%
8000 元 以上	8.16%	19.05	4.02%	1.47%	3.96%	0.67%	2.30%	8.06%	6.38%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各专业本科毕业生薪酬: 各专业 2023 届本科毕业生月均收入存在差异,收入最高的前三个专业分别是电气工程与智能控制专业、机器人工程专业、机械电子工程专业。

表 3-4 2023 届各专业本科毕业生平均薪酬

≠亚	平均薪酬(月)(单位:元)
电气工程与智能控制	5783
机器人工程	5568
机械电子工程	5208
计算机科学与技术	5163
网络工程	5070
风景园林	5038
智能科学与技术	4885
社会体育指导与管理	4730
电子商务	4681
数字媒体技术	4450
国际经济与贸易	4430
会计学	4400
英语	4244
焊接技术与工程	4167
物流工程	4097
环境设计	4056
工程造价	4042
市场营销	4000
财务管理	3824
旅游管理	3669
日语	3541
汉语言文学	3439
广告学	3191
汽车服务工程	3190

网络与新媒体 2995

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

三、专业对口度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的对口性。一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求,不会造成专业人才培养的浪费;另一方面也有利于毕业生个人职毕业生就业岗位与所学专业具有一定的对口性。一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求,不会造成专业人才培养的浪费;另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。调查了解毕业生目前工作岗位与所学专业的对口情况,其评价维度包括很不对口、不对口、基本对口、对口、很对口、无法评价;专业对口度为选择"很对口"、"对口"和"基本对口"的人数占比。

本科毕业生对口度:根据数据,大部分回答者(92.97%)认为自己所学专业与从事的工作程度在"很对口"到"基本对口"之间,其中"很对口"占比最高(46.95%)。只有少数回答者(4.77%)认为自己所学专业与从事的工作程度在"不对口"到"很不对口"之间。有2.26%的回答者无法评价自己的所学专业与从事的工作程度。可以看出,大部分人的专业能够与工作对口,这对于提高工作效率和职业发展都有积极的影响。

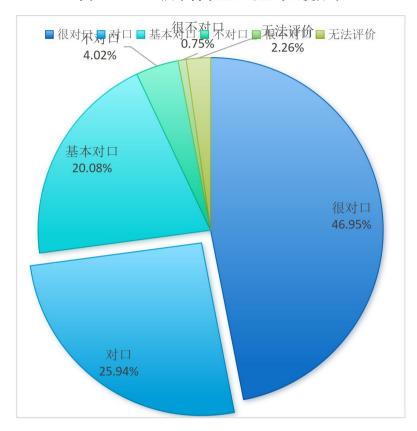


图 3-3 2023 届本科毕业生专业对口度分布

各二级学院本科毕业生对口度:各二级学院 2023 届本科毕业生对口度存在差异,对口度最高的三个二级学院分别是:信息工程学院(99.69%)、文化传媒学院(99.33%)、智能工程学院(98.81%),详细分布见下表:

·	•			. ——		•	
二级学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	无法评价	对口度
信息工程学院	88.85%	6.19%	4.64%	0.31%	0.00%	0.00%	99.69%
文化传媒学院	28.00%	56.67%	13.33%	1.33%	0.67%	0.00%	99.33%
智能工程学院	51.19%	27.38%	20.24%	0.00%	0.00%	1.19%	98.81%
体育学院	33.87%	35.48%	27.42%	1.61%	0.00%	1.61%	98.39%

表 3-5 各二级学院 2023 届本科毕业生专业对口度分布

工商管理学院	43.61%	35.24%	18.94%	1.76%	0.00%	0.44%	97.80%
艺术与景观设计学院	11.70%	4.26%	74.47%	6.38%	2.13%	1.06%	96.81%
管理工程学院	17.39%	36.23%	26.09%	14.49%	2.90%	2.90%	94.20%
外国语学院	18.39%	28.74%	25.29%	20.69%	2.30%	4.60%	93.10%
机电工程学院	30.30%	26.26%	18.18%	6.06%	2.02%	17.17%	80.81%

各专业本科毕业生对口度: 各专业 2023 届本科毕业生对口度存在差异,对口度较高的专业有: 计算机科学与技术、智能科学与技术、数字媒体技术、电子商务、电气工程与智能控制、网络与新媒体、市场营销、旅游管理等,详细分布见下表:

表 3-6 各专业 2023 届本科毕业生专业对口度分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	无法评价	对口度
计算机科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体技术	84.38%	15.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	78.35%	14.43%	7.22%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程与智能控制	53.19%	25.53%	21.28%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络与新媒体	26.83%	63.41%	9.76%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	15.25%	84.75%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	60.20%	14.29%	23.47%	2.04%	0.00%	0.00%	97.96%
网络工程	77.78%	2.22%	17.78%	2.22%	0.00%	0.00%	97.78%
汉语言文学	22.37%	53.95%	21.05%	1.32%	1.32%	0.00%	97.36%
机器人工程	48.65%	29.73%	18.92%	0.00%	0.00%	2.70%	97.30%
广告学	42.42%	54.55%	0.00%	3.03%	0.00%	0.00%	96.97%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

社会体育指导与管理	33.87%	35.48%	27.42%	1.61%	0.00%	1.61%	96.78%
汽车服务工程	68.97%	20.69%	6.90%	0.00%	0.00%	3.45%	96.55%
环境设计	18.18%	3.64%	67.27%	7.27%	3.64%	0.00%	96.36%
国际经济与贸易	55.56%	22.22%	18.52%	3.70%	0.00%	0.00%	96.30%
会计学	38.46%	25.64%	30.77%	2.56%	0.00%	2.56%	94.88%
风景园林	2.56%	5.13%	84.62%	5.13%	0.00%	2.56%	92.31%
物流工程	18.42%	47.37%	21.05%	10.53%	0.00%	2.63%	86.84%
焊接技术与工程	24.24%	27.27%	30.30%	15.15%	3.03%	0.00%	81.82%
英语	21.82%	29.09%	27.27%	16.36%	1.82%	3.64%	78.18%
工程造价	16.13%	22.58%	32.26%	19.35%	6.45%	3.23%	70.97%
日语	12.50%	28.13%	21.88%	28.13%	3.13%	6.25%	62.49%
机械电子工程	5.41%	29.73%	16.22%	2.70%	2.70%	43.24%	51.36%

本科毕业生专业不对口原因:我们分析了选择"想找对口工作,但是就业机会太少"、"想找对口工作,但是不符合要求"和"其他"的选项,这些是导致个人选择非对口工作的主要原因。有 26.32%的人选择了"想找对口工作,但是就业机会太少"。这意味着,他们可能正在寻找与他们的专业相关的职位,但市场上的工作机会相对较少。这种情况可能反映了当前就业市场的某些问题,如岗位不足或需求不匹配。28.07%的人选择了"想找对口工作,但是不符合要求"。这可能是由于专业的特定要求或者职位描述与他们的技能和经验不完全匹配。这也可能反映了一些招聘市场的复杂性,包括岗位描述与实际需求的差异。28.07%的人选择了"不想找对口工作,因为个人兴趣",这部分人群可能更关注自己的兴趣爱好和工作之间的平衡。另外,19.3%的人选择了"不想找对口工作,因为收入待遇",这可能反映了他们对当前薪酬的期望与实际工作机会的不匹配。仅有约 7.02%的人选择了"不想找对口工作,因为工作环境",这可能反映了工作环境在个人选择工作中的相对不重要性。从上述分析中,可以看到就业市场的一些问题和挑战,包括就业机会的短缺、职业要求的不匹配、个

人兴趣和收入待遇的期望、以及工作环境的影响。这些因素可能对个人的职业选择产生影响,特别是在专业不对口的情况下。为了解决这些问题,可能需要进一步的政策调整和市场的改进。

选项 小计 比例 想找对口工作, 但是就业机会太少 15 26.32% 想找对口工作, 但是不符合要求 16 28.07% 不想找对口工作, 因为个人兴趣 16 28.07% 不想找对口工作, 因为收入待遇 11 19.3% 不想找对口工作, 因为工作环境 4 7.02% 其他 17 29.82% (空) 2 **(**3) 3.51%

表 3-7 2023 届本科毕业生专业不对口原因分析

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

四、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成:一是毕业生对于现实就业状况的评价,包括对目前的薪酬水平、工作内容的满意度;二是对于未来发展的预期评价,即对职业发展前景的满意度;三是对于就业状况的整体评价,即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括"很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价",满意度为选择"很满意"、"满意"和"基本满意"的人数占比。

总体工作满意度: 2023 届毕业生对工作总体的满意度为 98.33%。总体来看,大部分人对当前工作持有一定的满意程度。 具体来看,"不满意"和"很不满意"的人数分别为 11 人和 0 人,这可能意味着在某些方面,工作需要改进或调整。 在"出国/出境工作"和"自由职业"的人群中,满意度相对较低。这可能反映了这些工作

状态可能带来的挑战和压力,或者他们可能需要面对更多的个人责任和决策。一些人 对工作状况无法给出明确评价。

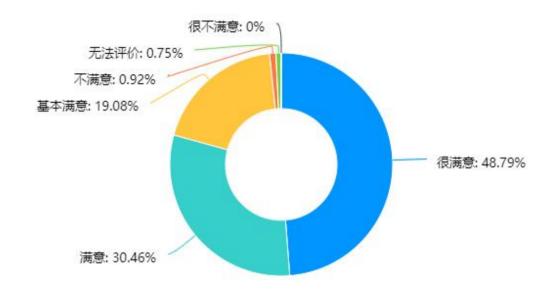


图 3-4 2023 届毕业生对目前工作总体的满意度情况

数据来源:辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各二级学院本科毕业生总体工作满意度: 各二级学院 2023 届本科毕业生总体工作满意度存在差异,满意度较高的二级学院有: 体育学院、文化传媒学院、信息工程学院、智能工程学院等,详细分布见下表:

二级学院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	无法评价	满意度
体育学院	37.10%	38.71%	24.19%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
文化传媒学院	42.00%	48.67%	9.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息工程学院	98.45%	1.55%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能工程学院	53.57%	36.90%	9.52%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理学院	34.36%	46.26%	18.94%	0.44%	0.00%	0.00%	99.56%
机电工程学院	10.10%	65.66%	22.22%	1.01%	0.00%	1.01%	97.98%

表 3-8 各二级学院 2023 届毕业生对目前工作总体的满意度情况

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

外国语学院	28.74%	36.78%	32.18%	0.00%	0.00%	2.30%	97.70%
艺术与景观设计学院	11.70%	7.45%	76.60%	2.13%	0.00%	2.13%	95.74%
管理工程学院	14.49%	31.88%	37.68%	10.14%	0.00%	5.80%	84.06%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各专业本科毕业生总体工作满意度: 各专业 2023 届本科毕业生总体工作满意度存在差异,满意度较高的专业有: 财务管理、电气工程与智能控制、电子商务、风景园林、广告学、汉语言文学、会计学、机器人工程、计算机科学与技术等,详细分布见下表:

表 3-9 各专业 2023 届毕业生对目前工作总体的满意度情况

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	无法评价	满意度
财务管理	25.51%	45.92%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程与智能控制	53.19%	34.04%	12.77%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	98.97%	1.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
风景园林	2.56%	10.26%	87.18%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
广告学	54.55%	39.39%	6.06%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	38.16%	51.32%	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	53.85%	25.64%	20.51%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机器人工程	54.05%	40.54%	5.41%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	23.73%	76.27%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
日语	21.88%	43.75%	34.38%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	37.10%	38.71%	24.19%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体技术	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

网络与新媒体	39.02%	51.22%	9.76%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车服务工程	20.69%	75.86%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械电子工程	2.70%	75.68%	18.92%	2.70%	0.00%	0.00%	97.30%
焊接技术与工程	9.09%	45.45%	42.42%	0.00%	0.00%	3.03%	96.97%
英语	32.73%	32.73%	30.91%	0.00%	0.00%	3.64%	96.36%
国际经济与贸易	62.96%	18.52%	14.81%	3.70%	0.00%	0.00%	96.30%
环境设计	18.18%	5.45%	69.09%	3.64%	0.00%	3.64%	92.73%
物流工程	15.79%	28.95%	42.11%	7.89%	0.00%	5.26%	86.84%
工程造价	12.90%	35.48%	32.26%	12.90%	0.00%	6.45%	80.65%

工作薪酬满意度: 2023 届毕业生对目前工作薪酬的满意度为 97.75%。根据数据可以得出以下结论: 绝大多数人对工作薪酬的满意度较高, 其中 54.73%的人表示"很满意", 20.59%的人表示"满意", 22.43%的人表示"基本满意"。只有少数人对工作薪酬不满意, 其中 1.42%的人表示"不满意", 0.08%的人表示"很不满意"。有一小部分人无法评价, 占比为 0.75%。综上所述, 大部分人对工作薪酬的满意度较高, 仅有少数人对其不满意。

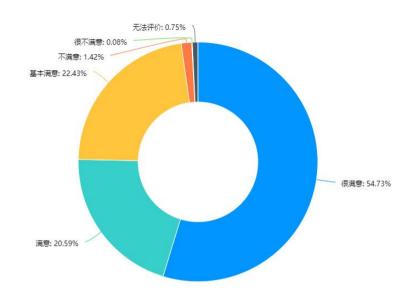


图 3-5 2023 届毕业生对目前工作薪酬的满意度情况

各二级学院本科毕业生工作薪酬满意度: 各二级学院 2023 届本科毕业生工作薪 酬满意度存在差异,满意度较高的二级学院有: 体育学院、文化传媒学院、信息工程 学院、智能工程学院等,详细分布见下表:

二级学院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	无法评价	满意度
体育学院	35.48%	30.65%	33.87%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
文化传媒学院	42.00%	46.67%	11.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息工程学院	98.14%	1.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能工程学院	58.33%	32.14%	9.52%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理学院	59.03%	19.38%	20.70%	0.44%	0.00%	0.44%	99.12%
机电工程学院	29.29%	27.27%	40.40%	2.02%	0.00%	1.01%	96.97%
艺术与景观设计学院	5.32%	7.45%	82.98%	2.13%	1.06%	1.06%	95.74%
外国语学院	26.44%	31.03%	36.78%	3.45%	0.00%	2.30%	94.25%

表 3-10 各二级学院 2023 届毕业生对目前工作薪酬的满意度情况

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

卫程学院 17.39% 27.54% 36.23% 13.04% 0.00% 5.80% 81.16%

数据来源:辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各专业本科毕业生工作薪酬满意度: 各专业 2023 届本科毕业生工作薪酬满意度 存在差异,满意度较高的专业有: 电气工程与智能控制、电子商务、风景园林、广告 学、汉语言文学、会计学、机器人工程、计算机科学与技术、旅游管理、汽车服务工 程、社会体育指导与管理、市场营销、数字媒体技术、网络工程、智能科学与技术、 网络与新媒体等,详细分布见下表:

表 3-11 各专业 2023 届毕业生对目前工作薪酬的满意度情况

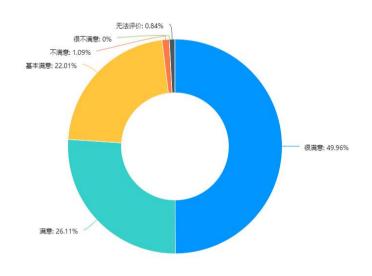
专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	无法评价	满意度
电气工程与智能控制	61.70%	27.66%	10.64%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	98.97%	1.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
风景园林	2.56%	10.26%	87.18%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
广告学	54.55%	39.39%	6.06%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	36.84%	48.68%	14.47%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	53.85%	25.64%	20.51%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机器人工程	54.05%	37.84%	8.11%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	57.63%	42.37%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车服务工程	48.28%	48.28%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	35.48%	30.65%	33.87%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体技术	84.38%	15.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络与新媒体	41.46%	48.78%	9.76%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

财务管理	63.27%	3.06%	32.65%	0.00%	0.00%	1.02%	98.98%
机械电子工程	0.00%	27.03%	70.27%	2.70%	0.00%	0.00%	97.30%
国际经济与贸易	59.26%	22.22%	14.81%	3.70%	0.00%	0.00%	96.30%
英语	29.09%	30.91%	34.55%	1.82%	0.00%	3.64%	94.55%
焊接技术与工程	45.45%	9.09%	39.39%	3.03%	0.00%	3.03%	93.94%
日语	21.88%	31.25%	40.63%	6.25%	0.00%	0.00%	93.75%
环境设计	7.27%	5.45%	80.00%	3.64%	1.82%	1.82%	92.73%
物流工程	21.05%	28.95%	36.84%	7.89%	0.00%	5.26%	86.84%
工程造价	12.90%	25.81%	35.48%	19.35%	0.00%	6.45%	74.19%

职业前景满意度: 2023 届毕业生对目前职业前景的满意度为 98.07%。根据数据统计,就业状态为"国内工作"、"出国/出境工作"或"自由职业"的人对工作的满意度整体较高。49.96%的人表示"很满意",26.11%的人表示"满意",22.01%的人表示"基本满意"。只有 1.09%的人表示"不满意",没有人表示"很不满意"。另外,还有 0.84%的人无法评价。因此,绝大多数人对工作的满意度较高。

图 3-6 2023 届毕业生对目前职业前景的满意度情况



数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各二级学院本科毕业生职业前景满意度: 各二级学院 2023 届本科毕业生职业前景满意度存在差异,满意度较高的二级学院有: 体育学院、文化传媒学院、信息工程学院、智能工程学院等,详细分布见下表:

12 3-12	· 口————————————————————————————————————	T-PIC 2023	两十亚工 小		DI JA HUMBA	又旧ル	
二级学院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	无法评价	满意度
体育学院	32.26%	41.94%	25.81%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息工程学院	98.14%	1.86%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能工程学院	60.71%	30.95%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
文化传媒学院	42.00%	48.00%	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工商管理学院	32.60%	39.21%	27.31%	0.44%	0.00%	0.44%	99.12%
机电工程学院	30.30%	28.28%	39.39%	1.01%	0.00%	1.01%	97.98%
艺术与景观设计学院	6.38%	12.77%	76.60%	2.13%	0.00%	2.13%	95.74%
外国语学院	27.59%	33.33%	31.03%	5.75%	0.00%	2.30%	91.95%
 管理工程学院	17.39%	34.78%	36.23%	5.80%	0.00%	5.80%	88.41%

表 3-12 各二级学院 2023 届毕业生对目前职业前景的满意度情况

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各专业本科毕业生职业前景满意度: 各专业 2023 届本科毕业生职业前景满意度存在差异,满意度较高的专业有: 电气工程与智能控制、电子商务、风景园林、广告学、汉语言文学、会计学、机器人工程、计算机科学与技术、旅游管理、汽车服务工程、社会体育指导与管理、市场营销、数字媒体技术、网络工程、网络与新媒体、智能科学与技术等,详细分布见下表:

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满 意	无法评 价	满意度
电气工程与智能控制	63.83%	27.66%	8.51%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	98.97%	1.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

表 3-13 各专业 2023 届毕业生对目前职业前景的满意度情况

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

风景园林	2.56%	10.26%	87.18%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
广告学	54.55%	39.39%	6.06%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	38.16%	50.00%	11.84%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	53.85%	25.64%	20.51%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机器人工程	56.76%	35.14%	8.11%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	99.07%	0.93%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	18.64%	81.36%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车服务工程	68.97%	27.59%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	32.26%	41.94%	25.81%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体技术	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络与新媒体	39.02%	51.22%	9.76%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	26.53%	24.49%	47.96%	0.00%	0.00%	1.02%	98.98%
机械电子工程	0.00%	32.43%	64.86%	2.70%	0.00%	0.00%	97.30%
焊接技术与工程	30.30%	24.24%	42.42%	0.00%	0.00%	3.03%	96.97%
国际经济与贸易	55.56%	25.93%	14.81%	3.70%	0.00%	0.00%	96.30%
物流工程	23.68%	34.21%	36.84%	0.00%	0.00%	5.26%	94.74%
环境设计	9.09%	14.55%	69.09%	3.64%	0.00%	3.64%	92.73%
英语	29.09%	32.73%	30.91%	3.64%	0.00%	3.64%	92.73%
日语	25.00%	34.38%	31.25%	9.38%	0.00%	0.00%	90.63%
工程造价	9.68%	35.48%	35.48%	12.90%	0.00%	6.45%	80.65%

工作内容满意度: 2023 届毕业生对目前工作内容的满意度为 98.25%。在国内工作的人群中,对工作满意度较高,不满的比例相对较低(1%)。而出国/出境工作的人群中,满意和基本满意的比例更高,这可能与文化、工作机会和工作环境有关。对于自由职业者来说,他们对工作的满意度没有明显集中,总体来说,工作满意度相对较高。

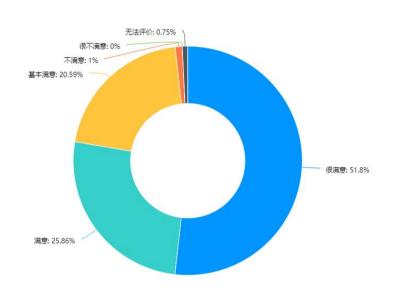


图 3-7 2023 届毕业生对目前工作内容的满意度情况

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各二级学院本科毕业生工作内容满意度: 各二级学院 2023 届本科毕业生工作内容满意度存在差异,满意度较高的二级学院有: 体育学院、文化传媒学院、信息工程学院、智能工程学院等,详细分布见下表:

二级学院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	无法评价	满意度
体育学院	35.48%	40.32%	24.19%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
文化传媒学院	41.33%	44.00%	14.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息工程学院	98.45%	1.55%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能工程学院	57.14%	32.14%	10.71%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

表 3-14 各二级学院 2023 届毕业生对目前工作内容的满意度情况

工商管理学院	40.53%	28.63%	29.07%	1.76%	0.00%	0.00%	98.24%
机电工程学院	32.32%	45.45%	20.20%	1.01%	0.00%	1.01%	97.98%
外国语学院	28.74%	37.93%	31.03%	0.00%	0.00%	2.30%	97.70%
艺术与景观设计学院	10.64%	21.28%	63.83%	2.13%	0.00%	2.13%	95.74%
管理工程学院	14.49%	33.33%	39.13%	7.25%	0.00%	5.80%	86.96%

各专业本科毕业生工作内容满意度: 各专业 2023 届本科毕业生工作内容满意度存在差异,满意度较高的专业有: 财务管理、电气工程与智能控制、电子商务、风景园林、广告学、会计学、机器人工程、计算机科学与技术、旅游管理、汽车服务工程、日语、社会体育指导与管理、数字媒体技术、网络工程、网络与新媒体、智能科学与技术、汉语言文学等,详细分布见下表:

表 3-15 各专业 2023 届毕业生对目前工作内容的满意度情况

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	无法评价	满意度
财务管理	26.53%	18.37%	55.10%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程与智能控制	57.45%	29.79%	12.77%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	98.97%	1.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
风景园林	2.56%	43.59%	53.85%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
广告学	42.42%	39.39%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	56.41%	23.08%	20.51%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机器人工程	56.76%	35.14%	8.11%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	47.46%	52.54%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车服务工程	48.28%	48.28%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
日语	25.00%	40.63%	34.38%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	35.48%	40.32%	24.19%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

数字媒体技术	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络与新媒体	29.27%	51.22%	19.51%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	47.37%	42.11%	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械电子工程	8.11%	75.68%	13.51%	2.70%	0.00%	0.00%	97.30%
焊接技术与工程	45.45%	9.09%	42.42%	0.00%	0.00%	3.03%	96.97%
英语	30.91%	36.36%	29.09%	0.00%	0.00%	3.64%	96.36%
国际经济与贸易	55.56%	25.93%	14.81%	3.70%	0.00%	0.00%	96.30%
环境设计	16.36%	5.45%	70.91%	3.64%	0.00%	3.64%	92.73%
物流工程	15.79%	31.58%	42.11%	5.26%	0.00%	5.26%	89.47%
工程造价	12.90%	35.48%	35.48%	9.68%	0.00%	6.45%	83.87%
市场营销	25.00%	0.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	25.00%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

五、职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况,其评价维度包括"无法评价"、"很不符合"、"不符合"、"基本符合"、"符合"、"很符合";职业期待吻合度为选择"很符合"、"符合"和"基本符合"的人数占比。

总体职业期待吻合度: 97.16%的 2023 届毕业生认为目前的工作与自身期待的吻合情况处于基本符合及以上水平。根据数据显示,在"国内工作"或"出国/出境工作"或"自由职业"的人中,超过三分之一的人(52.38%)认为他们从事的工作与自身职业期待很符合,另外 24.52%的人认为符合。仅有 1.92%的人认为不符合,这表明大多数人对他们的工作相当满意。此外,10 人无法评价,这可能是因为他们刚刚开始工作或者他们对自己的职业期望不太清楚。

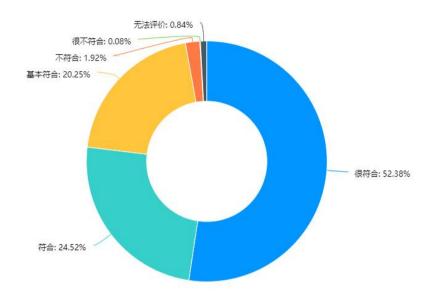


图 3-8 2023 届毕业生职业期待吻合情况

各二级学院本科毕业生职业期待吻合度: 各二级学院 2023 届本科毕业生职业期待吻合度存在差异,吻合度较高的二级学院有: 体育学院、信息工程学院、智能工程学院等,详细分布见下表:

二级学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	无法评价	吻合度
体育学院	32.26%	45.16%	22.58%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
信息工程学院	97.52%	1.55%	0.93%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能工程学院	54.76%	38.10%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
文化传媒学院	42.67%	46.67%	10.00%	0.00%	0.67%	0.00%	99.33%
机电工程学院	27.27%	46.46%	22.22%	2.02%	0.00%	2.02%	95.96%
艺术与景观设计学院	9.57%	10.64%	75.53%	2.13%	0.00%	2.13%	95.74%
外国语学院	27.59%	33.33%	34.48%	2.30%	0.00%	2.30%	95.40%
工商管理学院	48.46%	23.79%	22.03%	5.73%	0.00%	0.00%	94.27%

表 3-16 各二级学院 2023 届毕业生职业期待吻合情况

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

管理工程学院	15.94%	27.54%	44.93%	5.80%	0.00%	5.80%	88.41%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各专业本科毕业生职业期待吻合度: 各专业 2023 届本科毕业生职业期待吻合度 存在差异, 吻合度较高的专业有: 电气工程与智能控制、电子商务、风景园林、广告 学、汉语言文学、会计学、机器人工程、计算机科学与技术、旅游管理、汽车服务工 程、社会体育指导与管理、市场营销、数字媒体技术、网络工程、智能科学与技术等, 详细分布见下表:

表 3-17 各专业 2023 届毕业生职业期待吻合情况

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	无法评价	吻合度
电气工程与智能控制	55.32%	36.17%	8.51%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	98.97%	1.03%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
风景园林	2.56%	10.26%	87.18%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
广告学	54.55%	39.39%	6.06%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	39.47%	47.37%	13.16%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	53.85%	23.08%	23.08%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机器人工程	54.05%	40.54%	5.41%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	99.07%	0.00%	0.93%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	64.41%	35.59%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车服务工程	0.00%	96.55%	3.45%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	32.26%	45.16%	22.58%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体技术	84.38%	12.50%	3.13%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能科学与技术	97.56%	0.00%	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络与新媒体	39.02%	51.22%	7.32%	0.00%	2.44%	0.00%	97.56%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

日语	18.75%	37.50%	40.63%	3.13%	0.00%	0.00%	96.88%
国际经济与贸易	59.26%	18.52%	18.52%	3.70%	0.00%	0.00%	96.30%
机械电子工程	51.35%	24.32%	18.92%	2.70%	0.00%	2.70%	94.59%
英语	32.73%	30.91%	30.91%	1.82%	0.00%	3.64%	94.55%
焊接技术与工程	24.24%	27.27%	42.42%	3.03%	0.00%	3.03%	93.94%
环境设计	14.55%	10.91%	67.27%	3.64%	0.00%	3.64%	92.73%
物流工程	15.79%	23.68%	50.00%	5.26%	0.00%	5.26%	89.47%
财务管理	34.69%	19.39%	33.67%	12.24%	0.00%	0.00%	87.76%
工程造价	16.13%	32.26%	38.71%	6.45%	0.00%	6.45%	87.10%

六、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今,毕业生更换工作单位的情况;离职率=(更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数)*100.00%,稳定率=100.00%-离职率。其中,离职率越高,则其工作稳定性相对较差;反之,离职率越低,则其工作稳定性相对较高。

总体工作稳定率: 我校 2023 届毕业生的稳定率为 83.85%, 离职率为 16.15%, 离职次数集中在 1 次。根据数据可以得出以下结论: 绝大多数人 (83.85%) 在正式参加工作以来没有离职过。13.61%的人离职过一次,1.86%的人离职过两次,仅有 0.68%的人离职过三次及以上。总体来看,离职率较低,大部分人对当前工作状态比较满意。

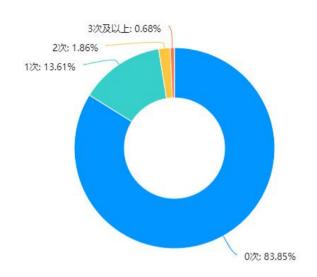


图 3-9 2023 届毕业生离职情况分布

各二级学院本科毕业生工作稳定率: 各二级学院 2023 届本科毕业生工作稳定率存在差异,稳定率较高的二级学院有: 信息工程学院、智能工程学院、机电工程学院等,详细分布见下表:

二级学院 0 次 1 次 2 次 3 次及以上 稳定率 信息工程学院 98.45% 0.93% 0.62% 0.00% 98.45% 1.19% 智能工程学院 95.24% 2.38% 1.19% 95.24% 机电工程学院 91.92% 8.08% 0.00% 0.00% 91.92% 文化传媒学院 90.60% 7.38% 2.01% 0.00% 90.60% 管理工程学院 87.30% 11.11% 0.00% 1.59% 87.30% 外国语学院 82.35% 14.12% 3.53% 0.00% 82.35% 工商管理学院 0.88% 66.81% 29.20% 3.10% 66.81% 25.81% 体育学院 61.29% 9.68% 61.29% 3.23% 艺术与景观设计学院 58.70% 39.13% 0.00% 2.17% 58.70%

表 3-18 各专业 2023 届毕业生离职情况分布

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各专业本科毕业生工作稳定率: 各专业 2023 届本科毕业生工作稳定率存在差异,稳定率较高的专业有: 数字媒体技术、网络工程、智能科学与技术等,详细分布见下表:

表 3-19 各专业 2023 届毕业生离职情况分布

专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上	稳定率
数字媒体技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能科学与技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	98.97%	1.03%	0.00%	0.00%	98.97%
机器人工程	97.30%	0.00%	0.00%	2.70%	97.30%
广告学	96.97%	3.03%	0.00%	0.00%	96.97%
汽车服务工程	96.55%	3.45%	0.00%	0.00%	96.55%
计算机科学与技术	96.30%	1.85%	1.85%	0.00%	96.30%
风景园林	94.74%	5.26%	0.00%	0.00%	94.74%
焊接技术与工程	93.94%	6.06%	0.00%	0.00%	93.94%
电气工程与智能控制	93.62%	4.26%	2.13%	0.00%	93.62%
网络与新媒体	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%	90.00%
物流工程	88.24%	8.82%	0.00%	2.94%	88.24%
汉语言文学	88.16%	7.89%	3.95%	0.00%	88.16%
机械电子工程	86.49%	13.51%	0.00%	0.00%	86.49%
工程造价	86.21%	13.79%	0.00%	0.00%	86.21%
英语	83.64%	12.73%	3.64%	0.00%	83.64%
日语	80.00%	16.67%	3.33%	0.00%	80.00%
国际经济与贸易	76.92%	15.38%	7.69%	0.00%	76.92%
会计学	74.36%	20.51%	5.13%	0.00%	74.36%
财务管理	68.37%	30.61%	0.00%	1.02%	68.37%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

社会体育指导与管理	61.29%	25.81%	9.68%	3.23%	61.29%
旅游管理	59.32%	38.98%	0.00%	1.69%	59.32%
环境设计	33.33%	62.96%	0.00%	3.70%	33.33%
市场营销	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%

离职原因: 我校 2023 届毕业生离职的主要是"发展前景有限"和"工资福利较差"。详细分布见下表:

表 3-20 2023 届本科毕业生离职原因分析

选项	小计	比例
工资福利较差	67	35.08%
发展前景有限	85	44.5%
单位氛围不好	59	30.89%
工作内容不喜欢	63	32.98%
被单位裁员或解聘	22	11.52%
工作单位倒闭	10	5.24%
其他	23	12.04%

注: 该题目为多选题, 因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

第四部分:人才培养过程评价分析

一、对课程的评价

课程包括专业课和公共课,调查了解学生对于所学课程的掌握情况,以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

总体对所学课程的满意度: 2023 届毕业生总体对所学课程的总体满意度为99.03%。对所学专业课程的掌握程度能够达到课程要求满意度为98.12%; 所学专业课程内容符合专业相关工作/学习需要满意度为99.48%; 所学公共/通识课程对我学习成长有很大帮助满意度为99.48%。

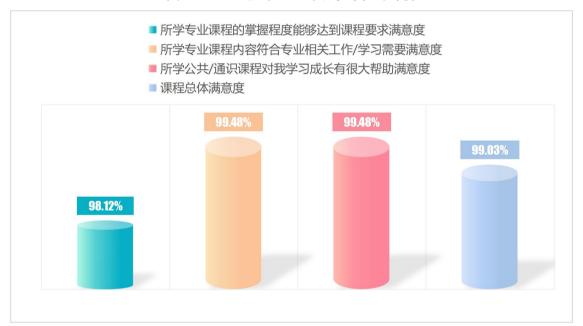


图 4-1 2023 届毕业生对所学课程的评价

注: 1. 评价维度包括"很符合"、"符合"、"基本符合"、"不符合"、"很不符合"和"无法评价"; 其中,满意度为选择"很符合"、"符合"和"基本符合"的人数占"此题总人数—无法评价人数"的比例。2. 课程总体满意度=(所学专业课程的掌握程度能够达到课程要求满意度+所学专业课程内容符合专业相关工作/学习需要满意度+所学公共/通识课程对我学习成长有很大帮助满意度)/3。

数据来源:辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各二级学院对所学课程的满意度: 各二级学院 2023 届毕业生对所学课程的满意度存在差异。对母校课程的总体满意度相对较高的学院是信息工程学院(100.00%)、智能工程学院(99.31%)、外国语学院(99.29%)等。

二级学院	所学专业课程的掌 握程度能够达到课 程要求满意度	所学专业课程内容 符合专业相关工作/ 学习需要满意度	所学公共/通识课 程对我学习成长有 很大帮助满意度	总体满意度
信息工程学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
智能工程学院	98.96%	100.00%	98.96%	99.31%
外国语学院	100.00%	98.94%	98.94%	99.29%
机电工程学院	98.32%	100.00%	99.15%	99.16%
文化传媒学院	99.39%	99.39%	98.16%	98.98%
体育学院	98.41%	98.41%	100.00%	98.94%
管理工程学院	97.62%	97.67%	100.00%	98.43%
艺术与景观设计学院	96.33%	99.08%	99.08%	98.17%
工商管理学院	94.33%	99.61%	100.00%	97.98%

表 4-1 各二级学院 2023 届毕业生对所学课程的评价

注: 1. 评价维度包括"很符合"、"符合"、"基本符合"、"不符合"、"很不符合"和 "无法评价"; 其中,满意度为选择"很符合"、"符合"和"基本符合"的人数占"此题总人数一无法评价人数"的比例。2. 课程总体满意度=(所学专业课程的掌握程度能够达到课程要求满意度+所学专业课程内容符合专业相关工作/学习需要满意度+所学公共/通识课程对我学习成长有很大帮助满意度)/3。

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各专业对所学课程的满意度: 各专业 2023 届毕业生对所学课程的满意度存在差异。对所学课程的满意度相对较高的专业有电子商务、风景园林、广告学、焊接技术

与工程、机器人工程、计算机科学与技术、旅游管理、汽车服务工程、市场营销、数字媒体技术、网络工程、智能科学与技术等。

表 4-2 各专业 2023 届毕业生对所学课程的评价

专业	所学专业课程的掌 握程度能够达到课 程要求满意度	所学专业课程内容 符合专业相关工作/ 学习需要满意度	所学公共/通识课程 对我学习成长有很 大帮助满意度	总体满意度
电子商务	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
风景园林	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
广告学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
焊接技术与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机器人工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
计算机科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
旅游管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车服务工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
市场营销	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数字媒体技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
网络工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
智能科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
英语	100.00%	100.00%	98.31%	99.44%
汉语言文学	100.00%	100.00%	97.62%	99.21%
工程造价	94.74%	102.56%	100.00%	99.10%
日语	100.00%	97.14%	100.00%	99.05%
国际经济与贸易	100.00%	97.06%	100.00%	99.02%
社会体育指导与管理	98.41%	98.41%	100.00%	98.94%
会计学	95.92%	100.00%	100.00%	98.64%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

物流工程	100.00%	95.65%	100.00%	98.55%
电气工程与智能控制	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%
网络与新媒体	97.73%	97.73%	97.73%	97.73%
机械电子工程	95.35%	100.00%	97.67%	97.67%
环境设计	93.44%	98.36%	98.36%	96.72%
财务管理	87.23%	100.00%	100.00%	95.74%

注: 1. 评价维度包括"很符合"、"符合"、"基本符合"、"不符合"、"很不符合"和"无法评价"; 其中, 满意度为选择"很符合"、"符合"和"基本符合"的人数占"此题总人数一无法评价人数"的比例。2. 课程总体满意度=(所学专业课程的掌握程度能够达到课程要求满意度+所学专业课程内容符合专业相关工作/学习需要满意度+所学公共/通识课程对我学习成长有很大帮助满意度)/3。

数据来源:辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

二、对教师的评价

对学校教师的总体满意度: 学校教师的总体满意度为 99.78%, 其中表示"很满意"的比例最高,占到总体中的 55.91%,满意占到总体中的 26.14%,基本满意占到总体中的 16.69%,这意味着大部分参与者对学校教师感到满意或以上,整体满意度较高。但也有少部分参与者对学校教师表示了不满意(0.15%)或很不满意(0.07%),这可能反映了部分人对学校教师的工作质量、教学水平、沟通方式等方面存在一定的不满。

选项 小计 比例 很满意 55.91% 757 满意 354 26.14% 基本满意 16.69% 226 不满意 2 0.15% 很不满意 1 0.07% 无法评价 14 1.03%

表 4-3 2023 届毕业生对学校教师的总体满意度

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各二级学院对学校教师的总体满意度: 各二级学院 2023 届本科毕业生对学校教师的总体满意度相对较高的学院是工商管理学院、体育学院、外国语学院、文化传媒学院、信息工程学院、艺术与景观设计学院、智能工程学院。

表 4-4 各二级学院 2023 届毕业生对对学校教师的总体满意度

二级学院	对学校教师的总体满意度
工商管理学院	100.00%
体育学院	100.00%
外国语学院	100.00%
文化传媒学院	100.00%
信息工程学院	100.00%
艺术与景观设计学院	100.00%
智能工程学院	100.00%
管理工程学院	98.86%

机电工程学院 98.33%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各专业对学校教师的总体满意度: 各专业 2023 届本科毕业生对学校教师的总体满意度相对较高的专业是电子商务、风景园林、广告学、焊接技术与工程、机器人工程、计算机科学与技术、旅游管理、汽车服务工程、市场营销、数字媒体技术、网络工程、智能科学与技术、汉语言文学、工程造价、日语、国际经济与贸易、社会体育指导与管理、会计学、英语、电气工程与智能控制、网络与新媒体、环境设计、财务管理。

表 4-5 各专业 2023 届毕业生对学校教师的总体满意度

专业	对学校教师的总体满意度
电子商务	100.00%
风景园林	100.00%
广告学	100.00%
焊接技术与工程	100.00%
机器人工程	100.00%
计算机科学与技术	100.00%
旅游管理	100.00%
汽车服务工程	100.00%
市场营销	100.00%
数字媒体技术	100.00%
网络工程	100.00%
智能科学与技术	100.00%
汉语言文学	100.00%

100.00%
100.00%
100.00%
100.00%
100.00%
100.00%
100.00%
100.00%
100.00%
100.00%
97.87%
95.35%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

三、基础能力素质评价

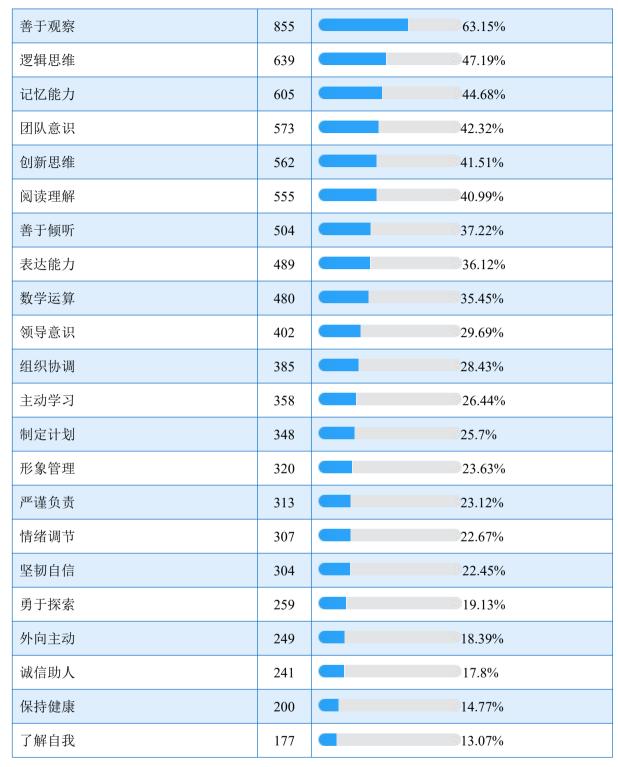
学生作为人才培养效果的评价主体之一,其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此,此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价:对个人工作/学习较重要的能力素质,学校 2023 届毕业生认为重要性排名前三位的善于观察、逻辑思维、记忆能力。

表 4-6 2023 届毕业生认为重要性基础能力占比排名及其水平

选项	小计	比例
----	----	----

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告



数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

第五部分: 母校整体及学生服务评价

一、母校整体评价

(一) 母校满意度

母校满意度:99.63%的毕业生对母校的满意度均处于基本满意及以上水平,总体满意度较高。可见毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

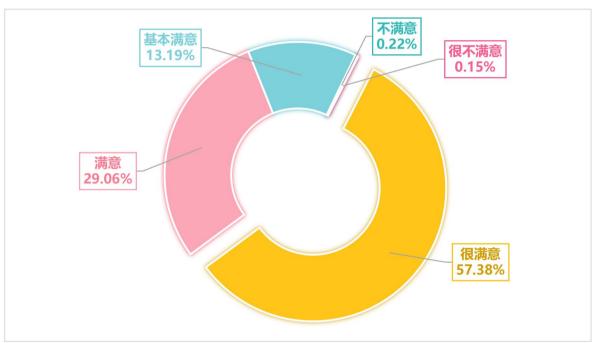


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

注:评价维度包括"很满意"、"满意"、"基本满意"、"不满意"、"很不满意合"和"无法评价";其中,满意度为选择"很满意"、"满意"和"基本满意"的人数占"此题总人数—无法评价人数"的比例。

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各二级学院对母校的满意度:各二级学院 2023 届本科毕业生对母校的满意度存在差异,满意度相对较高的二级学院有:工商管理学院、管理工程学院、外国语学院、信息工程学院、艺术与景观设计学院、智能工程学院。

表 5-1 各二级学院 2023 届毕业生对母校的满意度

二级学院	满意度
工商管理学院	100.00%
管理工程学院	100.00%
外国语学院	100.00%
信息工程学院	100.00%
艺术与景观设计学院	100.00%
智能工程学院	100.00%
文化传媒学院	99.39%
机电工程学院	99.16%
体育学院	95.24%

注:评价维度包括"很满意"、"满意"、"基本满意"、"不满意"、"很不满意合"和 "无法评价";其中,满意度为选择"很满意"、"满意"和"基本满意"的人数占"此题总人 数—无法评价人数"的比例。

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各专业对母校的满意度: 各专业 2023 届本科毕业生对母校的满意度存在差异,满意度相对较高的专业有: 财务管理、电气工程与智能控制、电子商务等。

表 5-2 各专业 2023 届毕业生对母校的满意度

幸 亚	满意度
财务管理	100.00%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

电气工程与智能控制	100.00%
电子商务	100.00%
风景园林	100.00%
工程造价	100.00%
广告学	100.00%
国际经济与贸易	100.00%
焊接技术与工程	100.00%
环境设计	100.00%
会计学	100.00%
机器人工程	100.00%
机械电子工程	100.00%
计算机科学与技术	100.00%
旅游管理	100.00%
日语	100.00%
市场营销	100.00%
数字媒体技术	100.00%
网络工程	100.00%
网络与新媒体	100.00%
物流工程	100.00%
英语	100.00%
智能科学与技术	100.00%
汉语言文学	98.80%
汽车服务工程	97.22%
社会体育指导与管理	95.24%

数据来源:辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

(二) 母校推荐度

2023 届毕业生的母校推荐度为 89.21%。

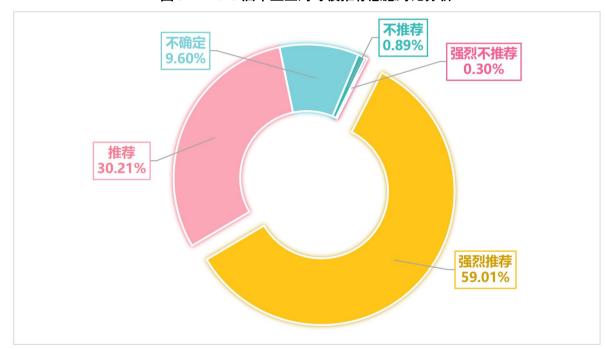


图 5-2 2023 届毕业生对母校推荐意愿对比分析

注:评价维度包括"强烈推荐"、"推荐"、"不确定"、"不推荐"、"强烈不推荐"其中,推荐度为选择""强烈推荐"和"推荐"的人数占此题总人数的比例。

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各二级学院对母校的推荐度: 各二级学院 2023 届本科毕业生对母校的推荐度存在差异,推荐度相对较高的二级学院有:信息工程学院、智能工程学院、文化传媒学院。

表 5-3 各二级学院 2023 届毕业生对母校推荐意愿对比分析

专业	推荐度
信息工程学院	100.00%
智能工程学院	95.88%
文化传媒学院	95.15%
体育学院	88.89%
艺术与景观设计学院	87.61%
工商管理学院	86.61%
外国语学院	81.91%
机电工程学院	75.21%
管理工程学院	65.22%

注:评价维度包括"强烈推荐"、"推荐"、"不确定"、"不推荐"、"强烈不推荐"其中,推荐度为选择""强烈推荐"和"推荐"的人数占此题总人数的比例。

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各专业对母校的推荐度: 各专业 2023 届本科毕业生对母校的推荐度存在差异, 推荐度相对较高的专业有: 电子商务、计算机科学与技术、旅游管理、市场营销、数 字媒体技术、网络工程、智能科学与技术。

表 5-4 各二级学院 2023 届毕业生对母校推荐意愿对比分析

专业	推荐度
电子商务	100.00%
计算机科学与技术	100.00%
旅游管理	100.00%
市场营销	100.00%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

数字媒体技术	100.00%				
网络工程	100.00%				
智能科学与技术	100.00%				
汽车服务工程	97.22%				
电气工程与智能控制	96.43%				
网络与新媒体	95.56%				
汉语言文学	95.24%				
机器人工程	95.12%				
广告学	94.44%				
会计学	93.88%				
社会体育指导与管理	88.89%				
风景园林	87.76%				
环境设计	87.50%				
机械电子工程	86.05%				
国际经济与贸易	85.29%				
日语	82.86%				
英语	81.36%				
物流工程	80.85%				
财务管理	74.00%				
工程造价	48.89%				
焊接技术与工程	45.24%				

注:评价维度包括"强烈推荐"、"推荐"、"不确定"、"不推荐"、"强烈不推荐"其中,推荐度为选择""强烈推荐"和"推荐"的人数占此题总人数的比例。

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

二、学校指导与保障服务评价

(一) 求职成功途径评价

求职成功途径:校园招聘会或发布的招聘信息为毕业生落实第一份工作的主要渠道,其次是学校老师推荐。

选项 比例 小计 校园招聘会或发布的招聘信息 889 74.39% 学校老师推荐 581 48.62% 校外招聘会 564 47.2% 校外各类招聘网站信息 508 42.51% 家庭或其他社会关系 26.86% 321 工作实习 297 24.85% 报社/杂志发布的招聘 9.79% 117 其他 114 9.54%

图 5-5 2023 届本科毕业生求职途径分布

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

(二)对母校就业教育/指导服务的评价

毕业生对母校就业教育/服务的评价: 2023 届毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 99.10%及以上。一方面表明学校就业教育/指导服务工作得到了毕业生的认可;另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



图 5-3 2023 届毕业生对母校就业教育/指导服务的满意度评价

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各二级学院对母校就业教育/服务的评价:各二级学院 2023 届本科毕业生对母校就业教育/服务的评价存在差异,详细分布见下表。

二级学院	生涯规划/ 就业指导 课	职业咨询与辅导	校园招聘 会/宣讲会	学校发布 的招聘信 息	就业帮扶	就业手续办 理(如档案 迁移等)
工商管理学院	99.60%	100.00%	99.60%	97.63%	96.84%	100.00%
管理工程学院	97.65%	98.82%	95.24%	96.47%	98.80%	98.84%
机电工程学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	99.16%	100.00%
体育学院	100.00%	100.00%	100.00%	98.41%	100.00%	100.00%
外国语学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
文化传媒学院	98.77%	98.77%	100.00%	100.00%	99.39%	100.00%

表 5-6 各二级学院 2023 届毕业生对母校就业教育/指导服务的满意度评价

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

信息工程学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
艺术与景观设计学院	98.18%	99.09%	97.30%	98.18%	99.09%	100.00%
智能工程学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

注:评价维度包括"很满意"、"满意"、"基本满意"、"不满意"、"很不满意合"和 "无法评价";其中,满意度为选择"很满意"、"满意"和"基本满意"的人数占"此题总人数—无法评价人数"的比例。

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各专业对母校就业教育/服务的评价: 各专业 2023 届本科毕业生对母校就业教育/服务的评价存在差异,详细分布见下表。

表 5-7 各专业 2023 届毕业生对母校就业教育/指导服务的满意度评价

专业	生涯规划/ 就业指导 课	职业咨询与辅导	校园招聘 会/宣讲会	学校发布 的招聘信 息	就业帮扶	就业手续办 理(如档案 迁移等)
财务管理	100.00%	100.00%	100.00%	94.00%	93.00%	100.00%
电气工程与智能控制	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电子商务	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
风景园林	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工程造价	97.44%	100.00%	97.37%	97.44%	100.00%	97.50%
广告学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
国际经济与贸易	100.00%	100.00%	97.06%	100.00%	97.06%	100.00%
汉语言文学	97.59%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
焊接技术与工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境设计	96.77%	98.39%	95.24%	96.77%	98.39%	100.00%
会计学	97.92%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
机器人工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

机械电子工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.67%	100.00%
计算机科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
旅游管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车服务工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
日语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	100.00%	98.41%	100.00%	100.00%
市场营销	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数字媒体技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
网络工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
网络与新媒体	100.00%	95.56%	100.00%	100.00%	97.78%	100.00%
物流工程	97.83%	97.83%	93.48%	95.65%	97.83%	100.00%
英语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
智能科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

(三)对创业教育/支持的评价

1.对母校创业教育的评价

对母校各项创业教育的满意度: 2023 届毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 97.91%及以上,其中毕业生对"创业课程和讲座"(99.86%)的满意度评价相对较高。

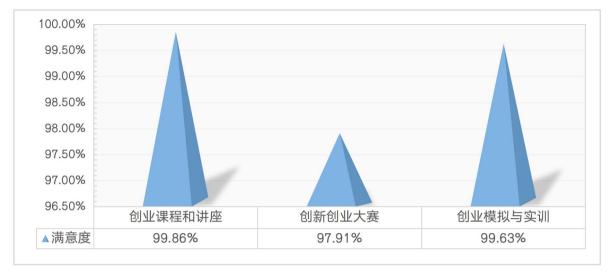


图 5-4 2023 届毕业生对创业教育的满意度评价

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各二级学院对母校各项创业教育的满意度: 各二级学院 2023 届本科毕业生对母校各项创业教育的满意度存在差异,详细分布见下表。

专业	创业课程和讲座	创新创业大赛	创业模拟与实训
工商管理学院	100.00%	91.70%	99.21%
管理工程学院	100.00%	97.67%	98.82%
机电工程学院	100.00%	99.16%	100.00%
体育学院	100.00%	100.00%	100.00%
外国语学院	100.00%	100.00%	100.00%
文化传媒学院	99.39%	98.16%	100.00%
信息工程学院	100.00%	100.00%	100.00%

表 5-8 各二级学院 2023 届毕业生对创业教育的满意度评价

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

艺术与景观设计学院	99.08%	99.08%	98.18%
智能工程学院	100.00%	100.00%	100.00%

注:评价维度包括"很满意"、"满意"、"基本满意"、"不满意"、"很不满意合"和 "无法评价";其中,满意度为选择"很满意"、"满意"和"基本满意"的人数占"此题总人 数一无法评价人数"的比例。

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

各专业对母校各项创业教育的满意度: 各专业 2023 届本科毕业生对母校各项创业教育的满意度存在差异,详细分布见下表。

表 5-9 各专业 2023 届毕业生对创业教育的满意度评价

专业	创业课程和讲座	创新创业大赛	创业模拟与实训
财务管理	100.00%	80.00%	100.00%
电气工程与智能控制	100.00%	100.00%	100.00%
电子商务	100.00%	100.00%	100.00%
风景园林	100.00%	100.00%	100.00%
工程造价	100.00%	100.00%	100.00%
广告学	100.00%	100.00%	100.00%
国际经济与贸易	100.00%	97.06%	97.06%
汉语言文学	100.00%	97.59%	100.00%
焊接技术与工程	100.00%	100.00%	100.00%
环境设计	98.39%	98.39%	96.83%
会计学	100.00%	100.00%	97.96%
机器人工程	100.00%	100.00%	100.00%
机械电子工程	100.00%	97.67%	100.00%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

计算机科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%
旅游管理	100.00%	100.00%	100.00%
汽车服务工程	100.00%	100.00%	100.00%
日语	100.00%	100.00%	100.00%
社会体育指导与管理	100.00%	100.00%	100.00%
市场营销	100.00%	100.00%	100.00%
数字媒体技术	100.00%	100.00%	100.00%
网络工程	100.00%	100.00%	100.00%
网络与新媒体	97.78%	97.78%	100.00%
物流工程	100.00%	95.65%	97.83%
英语	100.00%	100.00%	100.00%
智能科学与技术	100.00%	100.00%	100.00%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

2.对母校创业支持的评价

2023 届毕业生选择"自主创业"的毕业生对母校各项创业支持的满意度均处于100.00%。

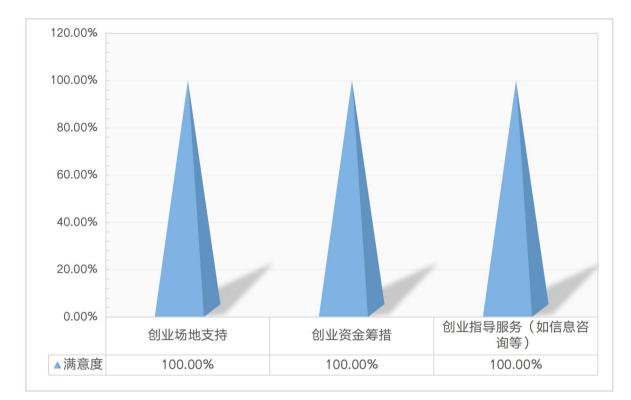


图 5-5 2023 届毕业生对创业支持的满意度评价

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

(四) 对学生管理与服务的评价

2023 届毕业生对学校各项学生管理与服务的满意度均在98.06%及以上。

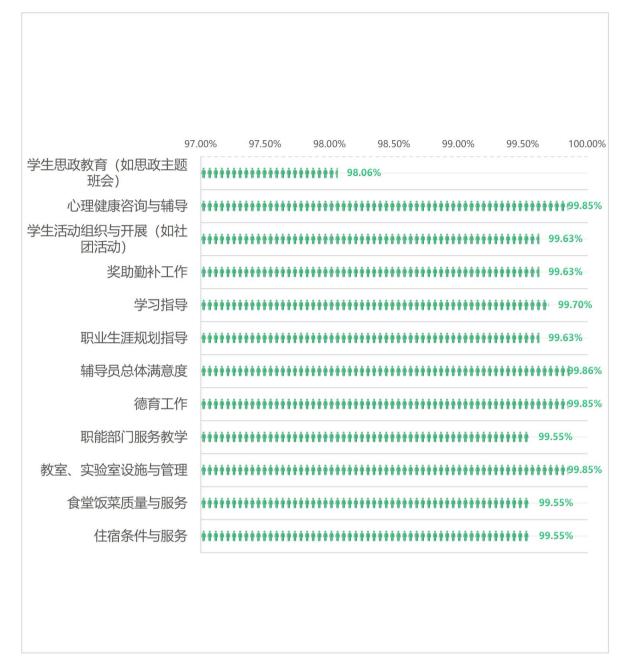


图 5-6 2023 届毕业生对学生管理与服务的满意度评价

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

第六部分:用人单位调研评价

随着高等教育的普及和知识经济时代的到来,高等院校逐渐成为人才资源的主要提供者。组织的持续发展有赖于高就业能力的知识型员工,就业能力为当前组织所推崇。提升大学生的就业能力是当前社会招贤纳才、大学生自我成才、高校办学育才多方面的需要,而用人单位是高校人才培养的直接使用者,对用人单位进行问卷调查,不仅能深入了解高校毕业生的情况,也能更好地贴合用人单位的招聘需求,进一步改革教学模式和提高人才培养的质量,促进就业指导工作的有效开展,适应社会对各专业毕业生的需求,提高学生就业的竞争力。

基于以上考虑,辽宁理工学院希望通过调研,获得用人单位的招聘需求及对学校人才培养效果的反馈,同时为改进教学培养和就业指导工作提供重要参考信息。

一、用人单位评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上,能够比较真实地反映毕业生的质量,进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此,建立毕业生质量外部测评体系,对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

(一) 用人单位对毕业生总体满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生总体满意度为 99.89%,用人单位对我校 2023 届毕业生能力素质评价满意度较高的为:专业技术、技能、纪律观念、专业基础理论知识、专业水平、实践动手能力等。对学校 2023 届毕业生各项能力素质评价满意度均在 97.22%及以上。详细分布见下图。

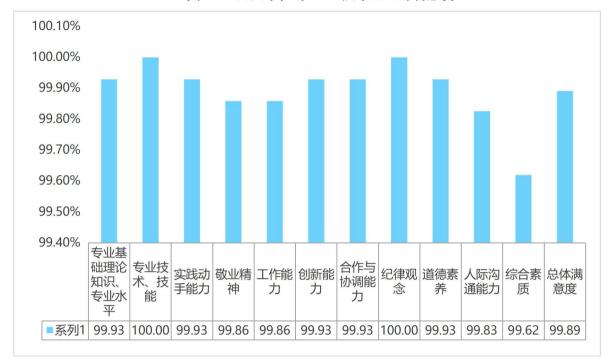


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的满意度

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

(二)用人单位对各二级学院毕业生满意度

用人单位对各二级学院 2023 届毕业生满意度较高的有: 机电工程学院、智能工程学院、信息工程学院、外国语学院、文化传媒学院、体育学院、艺术与景观学院。对各二级学院 2023 届毕业生满意度详细分布见下表。

专业 基础 专业 道 合作 理论 实践 人际 总体 学院名 敬业 工作 创新 与协 纪律 德 综合 动手 沟通 满意 精神 能力 能力 调能 观念 素 素质 能力 能力 度 技能 专业 水平

表 6-1 用人单位对各二级学院 2023 届毕业生的满意度

机电工	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
程学院	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
智能工	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
程学院	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
信息工	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
程学院	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
管理工	100	100	100	100	100	100	100	100	100	98.6	97.2	99.6
程学院	%	%	%	%	%	%	%	%	%	1%	2%	2%
工商管理学院	99.3 6%	100	99.3 6%	98.7 3%	98.7 3%	99.3 6%	99.3 6%	100	99.3	98.7 3% %	99.3 6%	99.3
外国语	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
学院	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
文化传	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
媒学院	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
体育学	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
院	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
艺术与 景观学 院	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

二、对毕业生能力素质评价

(一) 用人单位对学校总体毕业生各项能力素质满意度

1.对专业基础理论知识、专业水平满意度

对专业基础理论知识、专业水平满意度:根据数据显示,对于我校毕业生的专业基础理论知识和专业水平评价,有77.28%的人选择了"非常满意",19.84%的人选

择了"比较满意", 2.72%的人选择了"一般", 只有 0.16%的人选择了"比较不满意", 而没有人选择"非常不满意"。这说明大部分用人单位对我校毕业生的专业基础理论知识和专业水平评价较高, 但还有一小部分人对毕业生的表现持有一定的不满意态度。

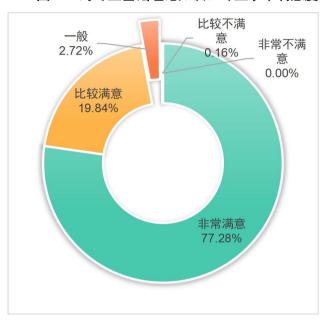


图 6-2 对专业基础理论知识、专业水平满意度

数据来源:辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

2.对专业技术、技能满意度

对专业技术、技能满意度:通过对我校毕业生专业技术、技能的评价情况数据分析,非常满意的比例为 75.52%,说明大部分单位对我校毕业生的专业技术、技能非常认可。比较满意的比例为 21.62%,说明也有一部分单位对我校毕业生的专业技术、技能持比较认可的态度。总体来看,我校毕业生的专业技术、技能评价整体较好。

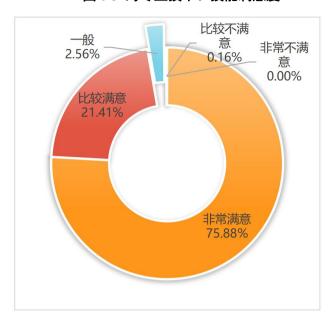


图 6-3 对专业技术、技能满意度

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

3.对实践动手能力满意度

对实践动手能力满意度:根据数据显示,对我校毕业生实践动手能力的评价中,非常满意的比例最高,为 75.88%;比较满意的比例为 21.41%;一般的比例为 2.56%;比较不满意的比例为 0.16%;可以看出,大部分单位对我校毕业生的实践动手能力比较满意或非常满意。

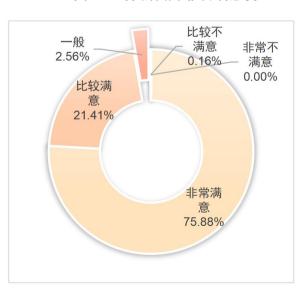


图 6-4 对实践动手能力满意度

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

4.对敬业精神满意度

对敬业精神满意度:根据数据显示,对于我校毕业生的敬业精神评价,有 78.40%的单位非常满意,18.88%的单位比较满意,2.40%的单位认为一般,0.32%的单位比较不满意,可以看出,大部分贵单位对我校毕业生的敬业精神评价较高,但仍有少数贵单位比较不满意,需要进一步了解原因并加以改进。

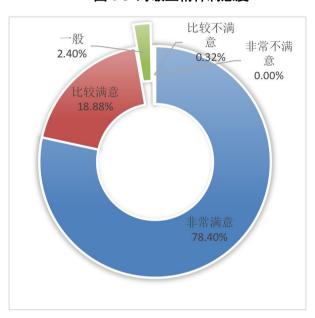


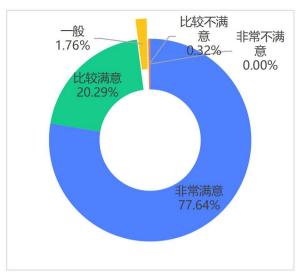
图 6-5 对敬业精神满意度

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

5.对工作能力满意度

对工作能力满意度:根据数据可以看出,单位对我校毕业生工作能力的评价整体较高,非常满意的人数占比达到 77.64%,比较满意的人数占比为 20.29%。只有少数人对毕业生的工作能力表示比较不满意,因此,可以得出结论,我校毕业生的工作能力得到了单位的较高认可。

图 6-6 对工作能力满意度

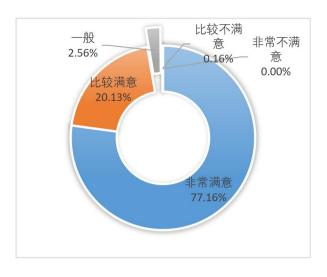


数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

6.对创新能力满意度

对创新能力满意度:根据单位对我校毕业生各类素质的评价状况数据,可以得出以下结论:创新能力这一项的评价结果总体上是积极的,"非常满意"占总数的77.16%。这表明我校毕业生的创新能力得到了用人单位的普遍认可。另外,也有一部分人选择了"比较满意",占总数的20.13%。只有1人选择了"比较不满意"。综上所述,我校毕业生的创新能力得到了用人单位的普遍认可,但仍有改进的空间。为了提高毕业生的创新能力,学校和教师们可以加强对学生创新能力的培养和引导,同时也可以提供更多的实践机会,以帮助毕业生更好地展示自己的创新能力。

图 6-7 对创新能力满意度



数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

7.对合作与协调能力满意度

对合作与协调能力满意度:根据数据,可以得出以下结论:合作与协调能力的评价整体较为积极。非常满意和比较满意的比例分别为 76.84%和 20.61%,占据了绝大部分的比例。比较不满意的比例较低,仅有 0.16%。这说明大部分人对毕业生的合作与协调能力都比较满意。非常不满意的比例为 0%,表示没有人对毕业生的合作与协调能力表示非常不满意。综上所述,毕业生的合作与协调能力整体表现良好,大部分人对其表示满意。

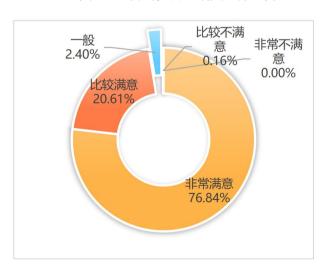


图 6-8 对合作与协调能力满意度

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

8.对纪律观念满意度

对纪律观念满意度: 我校毕业生各类素质的评价中,纪律观念的评价情况如下: 非常满意的比例为 77.00%,表明大部分人对毕业生的纪律观念评价很高。比较满意的比例为 20.61%,说明也有一部分人对毕业生的纪律观念持比较认可的态度。无人选择不满意。总体来看,我校毕业生的纪律观念得到了大部分人的肯定。

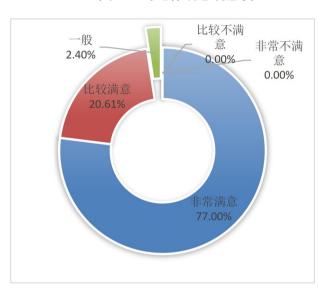


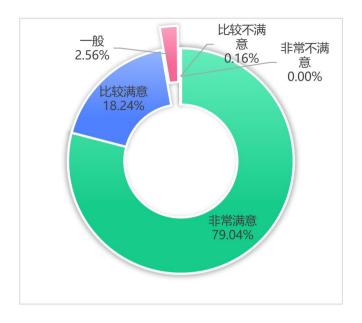
图 6-9 对纪律观念满意度

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

9.对道德素养满意度

对道德素养满意度:根据单位对我校毕业生各类素质的评价状况数据表,道德素养的评价主要集中在非常满意和比较满意两个选项。其中,非常满意占比 79.04%,比较满意的比例为 18.24%,表明大部分人对该校毕业生的道德素养持肯定态度。 比较不满意和非常不满意选项的比例均较低,表明在道德素养方面,该校毕业生的表现并未得到大部分人的高度认可。

图 6-10 对道德素养满意度



数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

10.对人际沟通能力满意度

对人际沟通能力满意度:根据数据显示,对于我校毕业生的人际沟通能力评价状况,有75.08%的人非常满意,21.73%的人比较满意,仅有0.32%的人比较不满意和0.16%的人非常不满意。因此,可以得出结论,我校毕业生的人际沟通能力整体表现较好,得到了用人单位的高度认可。

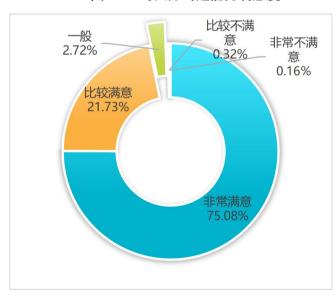


图 6-11 对人际沟通能力满意度

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

11.对综合素质满意度

对综合素质满意度:根据数据可以得出以下结论:绝大多数单位对我校毕业生的综合素质评价非常满意,占比达到 75.08%,而比较满意的占比为 21.73%。只有极少数单位对我校毕业生的综合素质评价不满意,其中比较不满意的占比为 0.32%,非常不满意的占比为 0.16%。总体来看,我校毕业生的综合素质得到了广大用人单位的认可和好评,但仍有一些单位对毕业生的素质存在疑虑或者不了解。

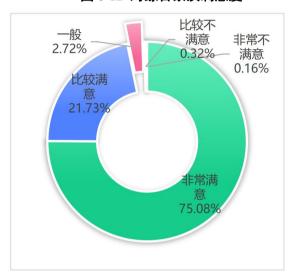


图 6-12 对综合素质满意度

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

(二) 用人单位对各二级学院毕业生各项能力素质满意度

用人单位对各二级学院 2023 届毕业生各项能力素质满意度详细分布如下。

1.机电工程学院毕业生各项能力素质满意度: 用人单位对机电工程学院 2023 届 毕业生各项能力素质满意度详细分布见下表:

评价项目	评价选项	机电工程学院			
广川 坝 日	匠	计数	占比		
	非常满意	32	72.73%		
专业基础理论知识、专业水平	比较满意	10	22.73%		
专业基础理论知识、专业小十	一般	2	4.55%		
	比较不满意	0	0.00%		

表 6-2 机电工程学院毕业生各项能力素质满意度

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

	非常不满意	0	0.00%
专业技术、技能	非常满意	35	79.55%
	比较满意	8	18.18%
	一般	1	2.27%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
实践动手能力	非常满意	33	75.00%
	比较满意	9	20.45%
	一般	2	4.55%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
敬业精神	非常满意	28	63.64%
	比较满意	14	31.82%
	一般	2	4.55%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
工作能力	非常满意	13	29.55%
	比较满意	29	65.91%
	一般	2	4.55%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	29	65.91%
创新能力	比较满意	14	31.82%
	一般	1	2.27%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

	北告准辛	20	C5 010/
合作与协调能力	非常满意	29	65.91%
	比较满意	14	31.82%
	一般	1	2.27%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
纪律观念	非常满意	33	75.00%
	比较满意	9	20.45%
	一般	2	4.55%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	17	38.64%
	比较满意	26	59.09%
道德素养	一般	1	2.27%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
人际沟通能力	非常满意	28	63.64%
	比较满意	14	31.82%
	一般	2	4.55%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
综合素质	非常满意	34	77.27%
	比较满意	9	20.45%
	一般	1	2.27%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

2.智能工程学院毕业生各项能力素质满意度:用人单位对智能工程学院 2023 届 毕业生各项能力素质满意度详细分布见下表:

表 6-3 智能工程学院毕业生各项能力素质满意度

评价项目	评价选项	智能工程学院	
		计数	占比
专业基础理论知识、专业水平	非常满意	32	65.31%
	比较满意	16	32.65%
	一般	1	2.04%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	34	69.39%
	比较满意	15	30.61%
专业技术、技能	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	1	2.04%
实践动手能力	非常满意	31	63.27%
	比较满意	18	36.73%
	一般	1	2.04%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
敬业精神	非常满意	35	71.43%
	比较满意	14	28.57%
	一般	1	2.04%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%

	 非常满意	34	69.39%
	比较满意	15	30.61%
工作能力	一般 ————————————————————————————————————	1	2.04%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	34	69.39%
	比较满意	15	30.61%
创新能力	一般	1	2.04%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	33	67.35%
	比较满意	16	32.65%
合作与协调能力	一般	1	2.04%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	37	75.51%
	比较满意	12	24.49%
纪律观念	一般	1	2.04%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	36	73.47%
道德素养	比较满意	13	26.53%
	一般	1	2.04%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
人际沟通能力	非常满意	36	73.47%

	比较满意	13	26.53%
	一般	1	2.04%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
综合素质	非常满意	34	69.39%
	比较满意	15	30.61%
	一般	1	2.04%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

3.信息工程学院毕业生各项能力素质满意度: 用人单位对信息工程学院 2023 届 毕业生各项能力素质满意度详细分布见下表:

表 6-4 信息工程学院毕业生各项能力素质满意度

评价项目	评价选项	信息工程学院	呈学院
	匠	计数	占比
	非常满意	83	89.25%
	比较满意	10	10.75%
专业基础理论知识、专业水平	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
专业技术、技能	非常满意	84	90.32%
	比较满意	9	9.68%
	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%

	非常满意	83	89.25%
实践动手能力	比较满意	10	10.75%
	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	83	89.25%
	比较满意	9	9.68%
敬业精神	一般	1	1.08%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	84	90.32%
	比较满意	9	9.68%
工作能力	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	83	89.25%
	比较满意	10	10.75%
创新能力	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	84	90.32%
合作与协调能力	比较满意	9	9.68%
	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
纪律观念	非常满意	84	90.32%

	比较满意	9	9.68%
	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	85	91.40%
	比较满意	8	8.60%
道德素养	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	83	89.25%
	比较满意	9	9.68%
人际沟通能力	一般	1	1.08%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
综合素质	非常满意	83	89.25%
	比较满意	9	9.68%
	一般	1	1.08%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%

4.管理工程学院毕业生各项能力素质满意度: 用人单位对管理工程学院 2023 届 毕业生各项能力素质满意度详细分布见下表:

表 6-5 管理工程学院毕业生各项能力素质满意度

评价项目	评价选项	管理工程学院	
[7] 拟日	计加速 规	计数	占比

	非常满意	68	94.44%
	比较满意	2	2.78%
专业基础理论知识、专业水平	一般	2	2.78%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	68	94.44%
	比较满意	2	2.78%
专业技术、技能	一般	2	2.78%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	68	94.44%
	比较满意	2	2.78%
实践动手能力	一般	2	2.78%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	69	95.83%
	比较满意	2	2.78%
敬业精神	一般	1	1.39%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	69	95.83%
工作能力	比较满意	2	2.78%
	一般	1	1.39%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
创新能力	非常满意	70	97.22%

	比较满意	0	0.00%
	一般	2	2.78%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	69	95.83%
	比较满意	2	2.78%
合作与协调能力	一般	1	1.39%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	68	94.44%
	比较满意	2	2.78%
纪律观念	一般	2	2.78%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	71	98.61%
	比较满意	0	0.00%
道德素养	一般	1	1.39%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
人际沟通能力	非常满意	69	95.83%
	比较满意	0	0.00%
	一般	2	2.78%
	比较不满意	1	1.39%
	非常不满意	0	0.00%
炉	非常满意	66	91.67%
综合素质	比较满意	0	0.00%

一般	4	5.56%
比较不满意	1	1.39%
非常不满意	1	1.39%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

5.工商管理学院毕业生各项能力素质满意度: 用人单位对工商管理学院 2023 届 毕业生各项能力素质满意度详细分布见下表:

表 6-6 工商管理学院毕业生各项能力素质满意度

\\ ∀	NT (A NA 755	工商管理学院	
评价项目	评价选项	计数	占比
	非常满意	120	76.43%
	比较满意	26	16.56%
专业基础理论知识、专业水平	一般	10	6.37%
	比较不满意	1	0.64%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	122	77.71%
	比较满意	27	17.20%
专业技术、技能	一般	8	5.10%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	117	74.52%
实践动手能力	比较满意	31	19.75%
	一般	8	5.10%
	比较不满意	1	0.64%
	非常不满意	0	0.00%
敬业精神	非常满意	121	77.07%

一般 1.27% 上校不満意 2
非常满意 0 0.00% 119 75.80% 119 75.80% 119 75.80% 119 75.80% 119 75.80% 119 75.80% 119 75.80% 119 75.80% 119 75.80% 119 75.80% 110 75.80% 110 75.80% 110 75.80% 110 75.80% 110 75.80% 110 75.80% 110 75.80% 110 75.25% 110 75.2
工作能力 非常满意 119 75.80% 比较满意 30 19.11% 一般 6 3.82% 比较不满意 2 1.27% 非常不满意 0 0.00% 非常满意 115 73.25% 比较满意 32 20.38% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00% 比较满意 32 20.38% 比较满意 32 20.38% 比较满意 32 20.38% 比较满意 32 20.38% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
比较满意 30 19.119 一般 6 3.82% 比较不满意 2 1.27% 非常不满意 0 0.00% 非常满意 115 73.25% 比较满意 32 20.38% 一般 9 5.73% 比较不满意 1 0.64% 非常满意 115 73.25% 比较满意 32 20.38% 合作与协调能力 9 5.73% 比较满意 32 20.38% 比较满意 32 20.38% 比较满意 32 20.38% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
工作能力 一般 6 3.82% 比较不满意 2 1.27% 非常不满意 0 0.00% 非常满意 115 73.25% 比较满意 32 20.38% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00% 上较满意 32 20.38% 上较满意 32 20.38% 上较满意 32 20.38% 比较满意 32 20.38% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
比较不满意 2 1.27% 非常不满意 0 0.00% 非常满意 115 73.259 比较满意 32 20.389 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00% 非常满意 115 73.259 比较满意 32 20.389 比较满意 32 20.389 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
非常不满意 0 0.00% 非常满意 115 73.25% 比较满意 32 20.38% 上较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00% 非常满意 115 73.25% 比较满意 32 20.38% 上较满意 32 20.38% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
非常满意 115 73.25% 比较满意 32 20.38% 一般 9 5.73% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00% 比较满意 32 20.38% 比较满意 32 20.38% 比较满意 9 5.73% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
创新能力 出较满意 32 20.38% 一般 9 5.73% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00% 比较满意 32 20.38% 比较满意 32 20.38% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
创新能力 一般 9 5.73% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00% 非常满意 115 73.25% 比较满意 32 20.38% 一般 9 5.73% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00% 非常满意 115 73.25% 比较满意 32 20.38% 一般 9 5.73% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
非常不满意 0 0.00% 非常满意 115 73.25% 比较满意 32 20.38% 一般 9 5.73% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
非常满意 115 73.25% 比较满意 32 20.38% 一般 9 5.73% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
比较满意 32 20.38% 一般 9 5.73% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
合作与协调能力 一般 9 5.73% 比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
比较不满意 1 0.64% 非常不满意 0 0.00%
非常不满意 0 0.00%
上坐开文 116 5000
非常满意 116 73.89%
比较满意 33 21.02%
纪律观念 一般 8 5.10%
比较不满意 0 0.00%
非常不满意 0 0.00%
非常满意 117 74.52%
道德素养 比较满意 27 17.20%

	一般	11	7.01%
	比较不满意	1	0.64%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	118	75.16%
	比较满意	27	17.20%
人际沟通能力	一般	10	6.37%
	比较不满意	1	0.64%
	非常不满意	1	0.64%
综合素质	非常满意	119	75.80%
	比较满意	29	18.47%
	一般	8	5.10%
	比较不满意	1	0.64%
	非常不满意	0	0.00%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

6.文化传媒学院毕业生各项能力素质满意度: 用人单位对文化传媒学院 2023 届 毕业生各项能力素质满意度详细分布见下表:

表 6-7 文化传媒学院毕业生各项能力素质满意度

评价项目	评价选项	文化传媒学院	
广川坝日		计数	占比
	非常满意	71	77.17%
专业基础理论知识、专业水平	比较满意	20	21.74%
	一般	1	1.09%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
专业技术、技能	非常满意	71	77.17%

	比较满意	18	19.57%
	一般	2	2.17%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	70	76.09%
	比较满意	19	20.65%
实践动手能力	一般	3	3.26%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	69	75.00%
	比较满意	21	22.83%
敬业精神	一般	2	2.17%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	72	78.26%
	比较满意	18	19.57%
工作能力	一般	2	2.17%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	71	77.17%
	比较满意	19	20.65%
创新能力	一般	2	2.17%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
合作与协调能力	非常满意	71	77.17%
合作与协调能刀	比较满意	19	20.65%

	一般	2	2.17%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	68	73.91%
	比较满意	22	23.91%
纪律观念	一般	2	2.17%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	69	75.00%
	比较满意	21	22.83%
道德素养	一般	2	2.17%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	71	77.17%
	比较满意	19	20.65%
人际沟通能力	一般	2	2.17%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	70	76.09%
	比较满意	20	21.74%
综合素质	一般	2	2.17%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

7.外国语学院毕业生各项能力素质满意度: 用人单位对外国语学院 2023 届毕业 生各项能力素质满意度详细分布见下表:

表 6-8 外国语学院毕业生各项能力素质满意度

评价项目	证价,朱顶	外国语学院 评价项目 评价选项 ————————————————————————————————————		学院
	и и хвох	计数	占比	
	非常满意	25	58.14%	
	比较满意	17	39.53%	
专业基础理论知识、专业水平	一般	1	2.33%	
	比较不满意	0	0.00%	
	非常不满意	0	0.00%	
	非常满意	27	62.79%	
	比较满意	16	37.21%	
专业技术、技能	一般	0	0.00%	
	比较不满意	0	0.00%	
	非常不满意	0	0.00%	
	非常满意	26	60.47%	
	比较满意	17	39.53%	
实践动手能力	一般	0	0.00%	
	比较不满意	0	0.00%	
	非常不满意	0	0.00%	
	非常满意	25	58.14%	
	比较满意	17	39.53%	
敬业精神	一般	0	0.00%	
	比较不满意	0	0.00%	
	非常不满意	0	0.00%	
工作能力	非常满意	26	60.47%	

	比较满意	17	39.53%
	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	26	60.47%
	比较满意	17	39.53%
创新能力	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	24	55.81%
	比较满意	18	41.86%
合作与协调能力	一般	1	2.33%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	28	65.12%
	比较满意	15	34.88%
纪律观念	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	29	67.44%
	比较满意	14	32.56%
道德素养	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
人 医沙拉氏	非常满意	27	62.79%
人际沟通能力	比较满意	15	34.88%

	一般	1	2.33%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
综合素质	非常满意	25	58.14%
	比较满意	18	41.86%
	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

8.体育学院毕业生各项能力素质满意度: 用人单位对体育学院 2023 届毕业生各项能力素质满意度详细分布见下表:

表 6-9 体育学院毕业生各项能力素质满意度

评价项目	评价选项	体育学院	
开开火日	匠川 延坝	计数	占比
	非常满意	12	92.31%
	比较满意	1	7.69%
专业基础理论知识、专业水平	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	12	92.31%
	比较满意	1	7.69%
专业技术、技能	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
实践动手能力	非常满意	11	84.62%

	比较满意	2	15.38%
	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	12	92.31%
	比较满意	1	7.69%
敬业精神	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	11	84.62%
	比较满意	2	15.38%
工作能力	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	10	76.92%
	比较满意	3	23.08%
创新能力	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	11	84.62%
	比较满意	2	15.38%
合作与协调能力	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
石体证人	非常满意	10	76.92%
纪律观念	比较满意	3	23.08%

	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	12	92.31%
	比较满意	1	7.69%
道德素养	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	11	84.62%
	比较满意	2	15.38%
人际沟通能力	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	10	76.92%
综合素质	比较满意	3	23.08%
	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%

9. 艺术与景观设计学院毕业生各项能力素质满意度: 用人单位对艺术与景观设计学院 2023 届毕业生各项能力素质满意度详细分布见下表:

表 6-10 艺术与景观设计学院毕业生各项能力素质满意度

评价项目	评价选项	艺术与景观	设计学院
		计数	占比
专业基础理论知识、专业水平	非常满意	62	100.00%

	比较满意	0	0.00%
	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	49	79.03%
	比较满意	13	20.97%
专业技术、技能	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	60	96.77%
	比较满意	2	3.23%
实践动手能力	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	48	77.42%
	比较满意	14	22.58%
敬业精神	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	60	96.77%
	比较满意	2	3.23%
工作能力	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
公正公尺 十	非常满意	45	72.58%
创新能力	比较满意	17	27.42%

	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	60	96.77%
	比较满意	2	3.23%
合作与协调能力	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	62	100.00%
	比较满意	0	0.00%
纪律观念	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	49	79.03%
	比较满意	13	20.97%
道德素养	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	48	77.42%
	比较满意	14	22.58%
人际沟通能力	一般	0	0.00%
	比较不满意	0	0.00%
	非常不满意	0	0.00%
	非常满意	54	87.10%
综合素质	比较满意	8	12.90%
	一般	0	0.00%

辽宁理工学院 2023 届毕业生就业质量年度报告

比较不满意	0	0.00%
非常不满意	0	0.00%

(三) 其他同类高校相比较我校毕业生较突出方面

其他高校相比,我校毕业生较突出方面统计:同其他同类院校相比较,用人单位对我校毕业生评价计数据来看,用人单位认为我校毕业生比其他院校毕业生在综合素质、实际工作能力、专业水平、学习能力、管理能力、实践动手能力、创新能力、敬业精神等方面表现突出。综合素质、实践动手能力、专业水平、学习能力等选项的比例均超过了50%,说明我校毕业生在这些方面表现优秀,毕业生在工作中表现出较强的实际操作能力和应变能力。与其他高校相比,我校毕业生在综合素质、实际工作能力、专业水平、学习能力、管理能力、实践动手能力、创新能力、敬业精神等方面具有明显优势,但在计算机水平、灵活应变能力、外语水平方面还需提高。这些结论可以用于指导学校在培养人才方面的方向和策略,为提高毕业生的综合素质和竞争力提供有力支持。详细分布见下图。

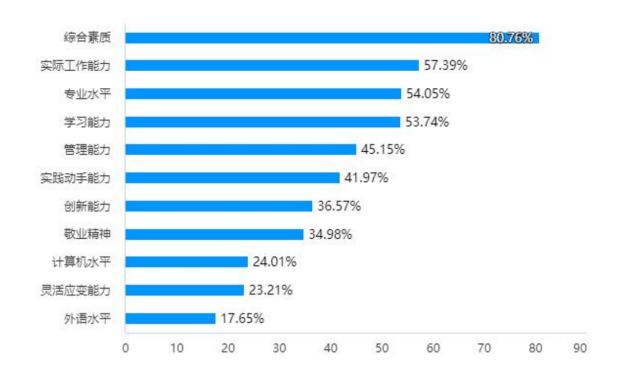


图 6-13 其他高校相比, 我校毕业生较突出方面统计

注: 此题为多选题, 故各选项占比之和不等于100%。

三、对学校人才培养的评价

(一) 学校人才培养满意度

用人单位总体对学校人才培养满意度: 2023 届毕业生用人单位对学校人才培养满意度为 99.68%,其中"非常满意"的占比为 75.20%,"比较满意"的占比为 21.76%。表明我校在人才培养方面得到了大部分人的高度认可。详细分布见下图。

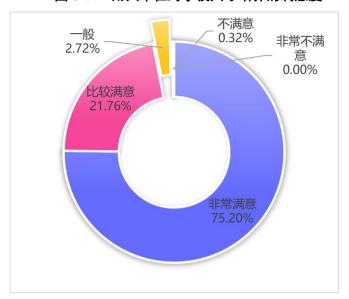


图 6-14 用人单位对学校人才培养的满意度

(二) 学校德育工作满意度

用人单位总体对学校德育工作满意度: 2023 届毕业生用人单位对学校德育工作满意度为 99.68%,其中"非常满意"的占比为 80.00%,"比较满意"的占比为 16.48%。单位对我校德育工作的整体满意度较高。详细分布见下图。

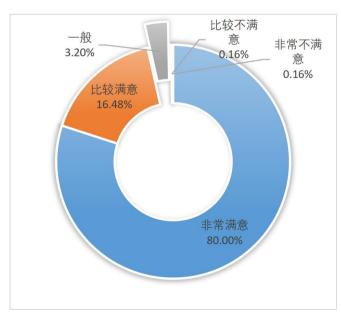


图 6-15 用人单位对学校德育工作的满意度

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

四、对就业工作的评价

(一) 对学校就业服务工作满意度

用人单位总体对学校就业服务工作满意度:根据数据统计,可以看出单位对学校就业服务工作的满意度为 99.84%,非常满意占总人数的 76.24%,表明大部分人对学校就业服务工作非常满意。比较满意占总人数的 21.36%,表明一部分人对学校就业服务工作比较满意。总体来看,大部分人对学校就业服务工作持满意态度,但也有个别人对该项工作持不太满意的态度。这可能与就业服务工作的质量、内容、效率等方面有关,需要进一步改进和完善。详细分布见下图。

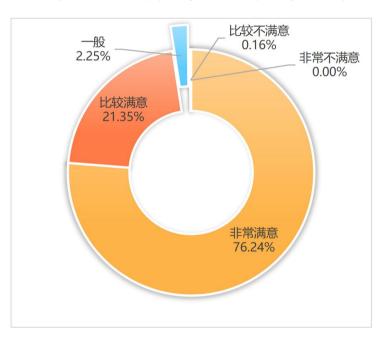


图 6-16 用人单位对学校就业服务工作的满意度

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

(二) 单位是否与我校有过校企合作

单位是否与我校有过校企合作:根据数据,单位与我校有过校企合作的概率为46.58%。详细分布见下图。

 选项
 小计
 比例

 是
 293
 46.58%

 否
 336
 53.42%

表 6-11 单位是否与我校有过校企合作

(三) 用人单位对校企合作的满意度

用人单位对校企合作的满意度:根据数据可以看出贵单位对校企合作的满意度为99.66%。其中,很满意的比例最高,达到了79.52%;比较满意的比例为18.09%;一般的比例为2.05%;比较不满意的比例为0%;很不满意的比例最低,仅为0.34%。因此,可以得出结论,单位对校企合作的整体满意度较高。详细分布见下图。

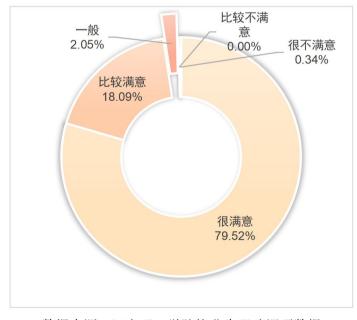


图 6-17 用人单位对校企合作的满意度

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

(四)单位希望与我校展开以下哪些形式的校企合作

单位希望与我校展开以下哪些形式的校企合作: 未与我校开展校企合作的 336 家单位统计结果显示,单位希望与我校展开以下形式的校企合作: 建立实训基地 (8.93%)、提供实习机会 (37.8%)、为学校提供师资或培训 (8.33%) 这三个选项 占据了总人数的近四分之三,说明我校学生和教师对这三种合作形式的需求较高。其 他选项如参与学校教学改革、希望学校提供订单式培养等也有一定比例的支持者,但 相对较少。而暂无合作意向人次占 30.95%,说明我校对于与单位的合作意愿和需求 存在一定的差异。总体来看,建立实训基地和提供实习机会是双方合作的主要方向,而为学校提供师资或培训也是我校教师和学生比较期待的合作形式。双方可以通过加强沟通和协商,找到符合双方需求和利益的合作方式,共同推动校企合作的发展。详 细内容见下表。

选项 小计 比例 在学校建立实训基地 30 8.93% 为学生提供实习机会 127 37.8% 为学校提供师资或培训 28 8.33% 为学校教师提供实训机会 9.52% 32 参与学校教学改革 4 1.19% 希望学校提供订单式培养 11 3.27% 暂无合作意向 104 30.95%

表 6-12 单位希望与我校展开以下哪些形式的校企合作

数据来源: 辽宁理工学院毕业生跟踪调研数据

结语

毕业生就业涉及千家万户,关系广大人民群众的切身利益。面向未来,辽宁理工学院将坚持科学发展观,加大教学改革力度和加强校风建设,形成培养、就业与招生相互促进的良好局面,带着使命、带着情怀、带着责任,着力做好毕业生就业工作,办好人民满意的教育。

2024年,我校将健全就业创业教育体系,营造就业创业氛围,强化就业创业服务,提升我校毕业生就业创业能力,积极致力于向重点区域、重大工程、重大项目、重要领域输送优秀专业人才,立足辽宁、面向全国,为地方经济社会发展提供强有力的人才支撑,引导毕业生扎根基层、到祖国最需要的地方建功立业。

